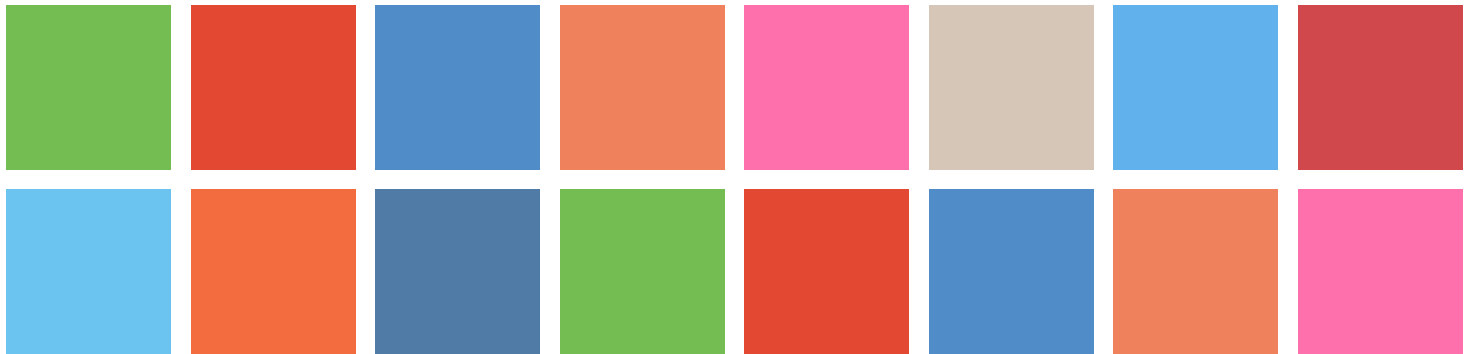




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010087

BROCHURE DEI CORSI



Corsi di Laurea online



Indice

Indice	1
Analisi delle politiche pubbliche (a distanza)	3
Public Policy Analysis (distance learning)	
Diritti dell'uomo: storia (a distanza)	9
History of human rights (e-learning)	
Diritto amministrativo (a distanza)	15
Administrative Law (distance learning)	
Diritto commerciale (a distanza)	20
Commercial Law (distance learning)	
Diritto dei consumatori (a distanza)	23
Consumer Law (distance learning)	
Diritto del lavoro (a distanza)	27
Labour Law (distance learning)	
Diritto dell'immigrazione (a distanza)	30
Migration Law (distance learning)	
Diritto dell'Unione Europea (a distanza)	34
Diritto della previdenza sociale (a distanza)	35
Social Security Law (distance learning)	
Diritto privato (a distanza)	38
Private Law (distance learning)	
Diritto sanitario (a distanza)	41
Health Law (distance learning)	
Economia aziendale (a distanza)	43
Economia industriale (a distanza)	44
Industrial Economics (distance learning)	
Economia politica (a distanza)	47
Introductory Economics (distance learning)	
Informatica (a distanza) - docente da designare	52
Computer science	
Istituzioni di diritto e procedura penale (a distanza)	55
Principles of Criminal Procedural Law (distance learning)	
Istituzioni di diritto pubblico (a distanza)	58
Principles of Public Law (distance learning)	
La cultura giuridica europea nel diritto pubblico (a distanza)	62
European legal culture in public Law (distance learning)	
Lingua francese (a distanza)	66
French Language (distance learning)	
Lingua inglese (a distanza) - docente da designare	69
English Language (distance learning)	
Metodologia delle scienze sociali (a distanza) - tace a.a. 2017/2018	72
Social Sciences Methodology (distance learning)	
Modellazione di processi amministrativi e compliance normativa (a distanza) - docente da designare	75
Scienza delle finanze (a distanza) - tace nell'a.a. 2017/2018	76
Public Finance (distance learning)	
Scienza politica	78
Political Science	
Sociologia (a distanza)	81
Sociology (distance learning)	
Sociologia del diritto (a distanza) - docente da designare	84
Sociology of law (distance learning)	
Sociologia della devianza (a distanza)	87
Sociology of Deviance (distance learning)	
Statistica (a distanza)	91

Statistics (distance learning)	
Storia contemporanea (a distanza)	94
Contemporary History (distance learning)	
Storia del pensiero politico (a distanza)	98
History of political thought (distance learning)	
Storia delle istituzioni politiche e sociali (a distanza)	103
History of Political and Social Institutions	
Strategia d'impresa (a distanza)	106
BUSINESS STRATEGIES (distance learning)	

Analisi delle politiche pubbliche (a distanza)

Public Policy Analysis (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0389
Docenti:	Stefania Ravazzi (Titolare del corso) Irene Bono (Titolare del corso) Gianfranco Pomatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6704122, stefania.ravazzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Nessun prerequisito particolare. Si presume una buona conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta.

English

No prerequisites except for Italian language skills.

PROPEDEUTICO A

Italiano

L'insegnamento non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea triennale.

English

The course is not propedeutic to other bachelor courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e analitici dell'analisi delle politiche pubbliche, per permettere allo/a studente/ssa di sviluppare un approccio critico alla lettura e interpretazione dei programmi di intervento pubblico, a livello locale, nazionale e sovranazionale. Nello specifico, gli obiettivi del corso includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche che caratterizzano le società contemporanee, in particolare quelle democratiche, non solo europee. Gli studenti impareranno a integrare le conoscenze relative a un'ampia gamma di dinamiche relative alle politiche pubbliche, quali l'ingresso in agenda di problemi di rilevanza pubblica, l'intervento di attori pubblici e privati e le loro interazioni, i modelli decisionali, i processi e le strutture di implementazione, gli approcci e le tecniche per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche, i meccanismi di mutamento delle politiche pubbliche, i dispositivi innovativi di progettazione di politiche con il coinvolgimento di attori privati e cittadini comuni
- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del

fenomeni che caratterizzano i processi decisionali complessi. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, il corso intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio delle politiche pubbliche, al fine di stimolare l'uso di un approccio integrato teorico ed empirico alla lettura delle politiche pubbliche.

English

The course aims at teach theoretical and analytical tools used in public policy analysis, in order to help students develop a critical approach to interpret public policies, at a local, national and European level. More in detail, the objectives of the course include:

- to learn knowledge and skills to understand and explain formulation, implementation and evaluation processes in democratic countries. Students will learn to integrate information on a wide range of policy dynamics, like agenda-setting processes, the interactions among policy actors, decision patterns, implementation processes, approaches and methods to assess public policies, patterns of policy change, innovative devices to make policies by involving stakeholders and citizens
- to develop communication skills and critical judgement capacities to understand phenomena that characterize complex decisional processes. Also through the analysis and public discussion of case studies, the course aims at encouraging the argumentation skills
- to learn a predisposition towards the adoption of the scientific approach to study public policies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche. Al termine del corso, lo/a studente/ssa dovrà sviluppare una visione critica dei processi di costruzione e attuazione delle politiche e saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti di politiche pubbliche.

English

The course aims at teaching the main tools for the analysis of the policy formulation, implementation and evaluation processes. At the end of the course, students are expected to have a critical understanding of the policy processes and to apply knowledge to concrete case studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è proposto in lingua italiana. La frequenza non è obbligatoria, ma è consigliata per il taglio fortemente divulgativo delle lezioni e l'uso di esempi e casi di studio che aiutano a comprendere più concretamente la valenza dei concetti e delle teorie esposte nel corso.

English

The course is taught in Italian and attendance is not compulsory, but strongly suggested for the divulgative style of the lessons and the recourse to examples and case studies, which help understand concepts and theories more concretely.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta con quattro domande aperte in spazi delimitati. La durata massima complessiva dell'esame è di un'ora e mezza. Le domande sono tese a verificare la conoscenza dei concetti e la capacità di applicarli a fenomeni reali e a casi di studio.

Agli studenti che lo desiderano si offre la possibilità di elaborare una relazione scritta su un tema del corso, di circa 20mila caratteri (spazi inclusi), concordata con la docente a partire da una bibliografia di riferimento inerente il tema scelto dallo studente. Se la relazione viene valutata positivamente, dà diritto a un bonus aggiuntivo che può variare da 1 a 5 punti sul voto dell'esame scritto.

Il voto finale è naturalmente espresso in trentesimi.

Inglese

The exam is written and it includes four questions. The exam lasts no more than one hour and a half. Questions are aimed at verifying knowledge of concepts and capacity to apply them to real phenomena and case studies.

Students can also write a short dissertation (about 20000 characters including spaces) concerning a theme of the course, after agreement with the professor and starting from a reading list offered by the professor. If the dissertation is evaluated positively, the student gains from 1 to 5-points to add to the score of the written exam.

The final score is expressed in the traditional 30-points scale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante il corso vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi integrativi e la visione di film utili all'applicazione dei concetti dell'analisi delle politiche pubbliche.

La docente è infine disponibile a discutere proposte per attività integrative e incontra regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o su appuntamento in altri orari.

English

Further lines of inquiry and study are provided and suggested during the course, for example through the reading of other materials and the vision of movies useful to apply policy analysis concepts.

The professor is anyway available to discuss other purposes and she meets regularly students during her weekly office hours or in other hours by arrangement.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si sviluppa attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sulle politiche pubbliche.

Alcune delle domande chiave che saranno affrontate sono:

- cosa è una politica pubblica?
- quale rapporto c'è fra politica e politiche?
- quando e perché una questione entra nell'agenda istituzionale di governo?
- chi incide nei processi di costruzione delle politiche?
- con quali strategie cognitive si prendono decisioni pubbliche?
- quali meccanismi concorrono nel processo di policy-making?
- quali strumenti esistono per affrontare i problemi pubblici e come si sono evoluti nel tempo?
- cosa succede durante l'implementazione di una politica pubblica e perché?
- quali prospettive e quali tecniche si possono utilizzare per valutare le politiche pubbliche?
- come cambiano le politiche pubbliche e perché?
- cos'è il welfare state e quali modelli di welfare conosciamo?
- su quali politiche incide maggiormente l'Unione Europea e quali modelli di interazione caratterizzano le diverse politiche europee?

Durante il corso saranno presentati e discussi esempi e casi studio riguardanti paesi di tutto il mondo.

English

The course addresses some of the main issues of the international debate on public policy.

Some of the main questions are:

- what is public policy?

- which relation is there between policy and politics?
- when and why does an issue get into the institutional agenda?
- who influences policy-making?
- how do decisional processes work?
- which mechanisms concur in the policy-making process?
- which policy tools can be adopted and how have they evolved over the last years?
- what happens when a policy is implemented?
- which approaches and methods can be used to evaluate public policies?
- how do public policies change and why?
- what is welfare state and which types exist?
- on which policies does the EU mainly intervene and which governance model characterize different policies?

Case studies from all over the world are presented and discussed during the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento sono:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.
- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli dal 3 al 5 compresi.
- Ferrera M. (2012), L'analisi delle politiche sociali e del welfare state, in M. Ferrera (a cura di), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitolo 1.

Si richiede di integrare i contenuti dei testi con i contenuti delle slide (lettura in formato "note"), che la docente carica sul sito dell'insegnamento.

Studenti stranieri o aderenti al programma Erasmus che faticano a comprendere i testi in italiano, possono concordare con la docente testi di riferimento in lingua inglese.

English

Book and chapters:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.
- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, chapters 3,

4 and 5.

- Ferrera M. (2012), L'analisi delle politiche sociali e del welfare state, in M. Ferrera (a cura di), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, chapter 1.

The learning on books and chapters must be integrated with a careful study of the course's slides (with their respective "notes"), which professor Ravazzi uploads on the course's webpage .

International and Erasmus students, who have serious difficulties in understanding Italian, may arrange a specific reading list with the professor.

NOTA

Italiano

E' possibile sostenere l'esame scritto nelle seguenti lingue: italiano, inglese, tedesco.

English

The following languages are allowed in the written exam: Italian, English, German.

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a1a9>

Diritti dell'uomo: storia (a distanza)

History of human rights (e-learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0710
Docente:	Franco Motta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, franco.motta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

italiano

È consigliabile, per una migliore fruizione dell'insegnamento, una conoscenza di base delle nozioni di storia moderna e storia del pensiero politico. Testi propedeutici possono essere concordati con il docente prima dell'avvio dell'insegnamento, o all'inizio di esso

english

A basic knowledge of the key topics in early modern history and in history of political thought is recommended for a better understanding of the themes that will be dealt with during the course. Specific textbooks can be agreed with the teacher before the starting of the course, or during its early lectures

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire le conoscenze e gli strumenti critici atti a comprendere e leggere criticamente l'evoluzione storica dei diritti dell'uomo nella storia dell'Occidente e dei suoi rapporti con il resto del mondo, dall'antichità all'età contemporanea, e di applicarli all'analisi dell'attuale contesto politico e sociale internazionale. In particolare, l'insegnamento si concentra sui mutamenti nella concezione dell'individuo e del suo rapporto con la società, sui dispositivi di potere e sul loro conflitto con le libertà individuali, sul significato dei principali diritti fondamentali (quali il diritto alla vita, alla libertà, alla proprietà, all'autodeterminazione) e il loro progressivo estendersi dalla figura del maschio libero e proprietario ad altre categorie sociali (schiavi, popoli colonizzati, donne, minoranze etniche e religiose etc.). In questo senso, il focus dell'insegnamento non è orientato all'apprendimento delle dottrine giuridiche, politiche e filosofiche che hanno presieduto allo sviluppo degli attuali diritti umani, bensì all'analisi dei diversi contesti storici nei quali esse si sono formate, tenendo al centro le reti di influenze e di conflitti che nella storia, come pure nel mondo attuale, hanno fatto delle dinamiche di affermazione di quei diritti uno fra i grandi motori del progresso civile nello scenario globale.

L'obiettivo è dunque quello di formare alle seguenti competenze specifiche:

- capacità di leggere i diritti fondamentali nella loro dinamica storica, e cioè come bisogni individuali e collettivi soggetti a un'incessante processo di ridefinizione e di estensione anziché come principi astratti;
- capacità di collegare i diritti fondamentali al mutamento delle istanze politiche e culturali in cui essi hanno preso

corpo, e cioè allo sviluppo delle istituzioni democratiche, all'emergere storico del soggetto, alla crisi delle confessioni religiose, all'evoluzione dei saperi umanistici e scientifici, all'imporsi della ragione economica, al diverso rapporto con l'altro determinato dal contatto con le culture extraeuropee;

- capacità di argomentare dialetticamente la tutela del carattere universale, inalienabile e inderogabile dei diritti umani, e quindi di impegnarsi efficacemente nel dibattito pubblico sui media politici e culturali nonché nella dialettica giuridica.

English

The course is intended to provide students with knowledges and critical tools fitting to understand and consciously read the historical evolution of human rights in the history of the Western civilization and its relationships with the rest of the world, from the antiquity to the modern age, and to apply them to the analysis of the present political and social international context. More specifically, the course focuses on the changes in the conception of the individual and his connections with society, on mechanisms of power and their conflict with individual liberties, on the meaning of the basic fundamental rights (such as the rights to life, freedom, property, self-determination) and their gradual expansion from the single figure of the free, property-owner male to other social categories (slaves, colonized peoples, women, ethnic and religious minorities etc.). In this perspective, the course is not focused on the juridical, political and philosophical doctrines that presided over the development of present human rights, but rather on the analysis of the different historical contexts in which they have taken shape, keeping attention on the networks of influences and conflicts that, throughout history, as well as in the present world, have made the enforcement dynamics of those rights one of the main driving forces of civil progress in the global scenario.

Consequently, the goal is to train students in the following specific skills:

- the ability to frame fundamental rights in their historical dynamics, that is as individual and collective needs answering to an unstoppable process of redefinition and enlargement, rather than as abstract principles;

- the ability to connect fundamental rights to the changes in the political and cultural frameworks in which they took shape, i.e. to the development of democratic institutions, the historical rise of the subject, the crisis of religious confessions, the evolution of humanistic and scientific knowledges, the affirmation of economic reasoning, and the changing relationships with the other triggered by the contact with non European cultures;

- the ability to dialectically argue for the defense of the universal, inalienable and mandatory character of human rights, in order to gain effectiveness in the public debate on political and cultural media as well as in juridical dialectics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare all'analisi del mondo contemporaneo e all'elaborazione di strategie comunicative la conoscenza della dimensione storica e dialettica di lungo periodo dei diritti umani e del loro discorso nella sfera pubblica. In questo senso, essi saranno in grado di sviluppare e applicare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contesti storici nei quali si è formata ed è evoluta la nozione di diritti dell'uomo, dal mondo classico all'età contemporanea;

- capacità di porre in relazione i singoli diritti nella loro evoluzione storica e culturale, come parti di un preciso discorso giuridico, religioso, sociale e filosofico che nel corso della storia dell'Occidente si è sviluppato dalla

rivendicazione di singoli e determinati diritti a una visione complessiva del loro valore;

- capacità di penetrare testi e documenti di natura giuridica, religiosa e filosofica cogliendone i nessi e i significati sottesi, e dunque di interpretarli nella loro corretta contestualizzazione;

- capacità di argomentare dialetticamente, in un contesto di dibattito pubblico, la natura e l'origine dei singoli diritti, la loro coerenza complessiva, il loro carattere inalienabile e universale. Questa competenza può essere sintetizzata come la capacità di leggere criticamente il passato e il presente dei diritti, e si rivela particolarmente preziosa nell'attuale contesto di culture e poteri in conflitto.

English

Students will acquire the ability to apply to the analysis of contemporary world and to the development of communicational strategies the knowledge of the long term historical and dialectic dimension of human rights and of their discourse in the public sphere. In this perspective, students will be able to develop and apply the following skills:

- the knowledge of the historical contexts where the notion of human rights has formed and evolved, from the classical world to the modern age;

- the ability to connect single rights with each other, in their historical and cultural evolution, as parts of a specific juridical, religious, social and philosophical discourse that has developed in the history of the Western world from the claim to specific rights to an overall vision of their value;

- the ability to comprehend texts and documents of juridical, religious, and philosophical nature, grasping their implicit links and meanings, so interpreting them in their correct contextualization;

- the ability to argue dialectically, in the context of the public debate, the nature and origin of every single right, their general coherence, as well as their inalienable and universal character. This skill can be summarized as a capability to critically read the past and present of human rights, and it must be deemed particularly useful in the present context of cultures and powers in conflict.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Saranno erogati materiali on line (testi, video) e le relative esercitazioni. Saranno svolti inoltre alcuni incontri in presenza.

English

Online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà secondo una modalità orale, in italiano, inglese o francese.

Agli studenti sarà richiesto di interpretare le fonti lette e commentate in classe e di collegarle all'analisi complessiva del tema della nascita e dello sviluppo dei diritti dell'uomo nei contesti considerati, svolta durante le lezioni. Inoltre dovranno dimostrare lo studio dei testi previsti per i frequentanti (v. bibliografia). Per questa ragione, i parametri di valutazione della verifica non saranno basati sulla restituzione di nozioni spazio-temporali pure e semplici, bensì

sulle seguenti acquisizioni:

- in merito alla conoscenza del tema, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di impiegare la specifica terminologia giuridica, filosofica e storica che ha presieduto allo sviluppo delle teorie sui diritti fondamentali, nonché di restituire la loro contestualizzazione storica nel succedersi delle civiltà e delle culture dell'Occidente;
- in merito alla verifica delle abilità sviluppate, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comporre un quadro generale dello sviluppo del concetto dei diritti dell'uomo e della sua concretizzazione nei diversi contesti storici, come pure di analizzare in modo consapevole il discorso contemporaneo sui diritti fondamentali, le sue criticità e le sue manipolazioni.
- in merito alla verifica delle competenze, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di confrontarsi con testi antichi e moderni, cogliendone il nucleo teorico centrale ed elaborandone critiche e giustificazioni.

A richiesta, l'esame orale potrà vertere sulla discussione di un paper di 20-30 cartelle su uno dei temi affrontati durante le lezioni; in questo caso la bibliografia dovrà essere concordata con il docente.

Studenti diversamente abili:

Specifiche deroghe alle modalità di verifica sono inoltre previste per gli studenti diversamente abili, secondo modelli da concordare caso per caso.

English

The learning verification test will be accomplished in an oral mode, either in Italian, English or French.

In the exam, students will be especially requested to interpret the sources that have been read and commented in the classroom, and to frame them in the overall analysis of the birth and evolution of human rights in the considered contexts, as it has been addressed in the lectures. Moreover, they will be questioned about the printed texts planned for attending students (s. bibliography). On this ground, the assessing parameters adopted in the test will not be based on a plain and simple explanation of space-time notions, but rather on the following acquirements:

- with regard to the knowledge of the topic, students will be requested to show their ability in using the distinctive juridical, philosophical and historical terminology that has presided over the development of fundamental rights theories, as well as to historically contextualize them within the different civilizations and cultures of the West;
- with regard to the verification of the acquired abilities, students will have to show to be able to compose an overall framework of the development of the concept of rights of man and its materializing into different historical contexts, as well as to analyze consciously the present-day discourse on fundamental rights, its critical points and its manipulations;
- with regard to the verification of distinctive skills, students will be requested to be able to face with ancient and modern texts, to grasp their theoretical core, and to elaborate critics and justifications to it.

If requested, the oral verification test can be based on the discussion of a paper of 20 to 30 pages, dealing with a specific topic addressed during the course. In this case, the bibliography will have to be agreed upon with the teacher.

Special derogations will be granted to differently abled students, according to modes to be agreed case by case.

PROGRAMMA

Italiano

Gli argomenti dell'insegnamento rispondono all'idea di trasmettere una conoscenza approfondita dei diritti dell'uomo come risultato di un processo che può essere realmente compreso solo nell'orizzonte storico dei conflitti politici e culturali dell'Occidente. In questo senso, l'insegnamento interseca diverse discipline storiche, quali la storia delle idee, la storia religiosa, la storia delle istituzioni e la storia culturale, applicate all'analisi dell'idea di uomo come dotato di specifici diritti, dal mondo antico al XX secolo. In particolare, saranno affrontati i seguenti argomenti:

- le nozioni di legge e di uomo nell'antichità classica; la fratellanza fra gli uomini nella prospettiva dello stoicismo
- diritto divino e diritto naturale nella teologia scolastica
- il dibattito su tolleranza e libertà religiosa nell'età moderna
- censura e libertà di coscienza fra XVIII e XX secolo
- la scoperta del Nuovo Mondo e l'evoluzione dell'idea di umanità
- il giusnaturalismo e i diritti dell'uomo delle origini da Grozio a Rousseau
- l'Illuminismo, le rivoluzioni atlantiche e la codificazione dei diritti
- riforme della giustizia da Beccaria al Novecento
- la schiavitù nel mondo moderno, l'abolizionismo e le teorie della razza
- la lotta per i diritti della donna
- l'età industriale e i diritti sociali
- i diritti come fondamento dell'ordine internazionale, da Wilson alla Dichiarazione universale del 1948

English

The topics of the course are intended to meet the idea of granting an in-depth knowledge of human rights as the outcome of a process that can be properly understood only in the context of the political and cultural conflicts in the history of the West. In this sense, the course is located at the intersection of different historical disciplines, such as the history of ideas, religious history, institutional history and cultural history, applied to the analysis of the idea of human being as endowed with specific rights, from the ancient world to the 20th century. The following topics will be especially dealt with:

- concepts of law and man in the classical antiquity; human brotherhood in the stoicist perspective
- divine law and natural law in scholastic theology
- the debate on tolerance and religious freedom in early modern Europe
- censorship and freedom of conscience, 18th to XXth centuries
- the discovery of the New World and the evolution of the idea of humankind
- the school of natural law and the rights of the primeval man, Grotius to Rousseau
- the Enlightenment, the Atlantic revolutions and the codification of rights
- reforms of justice, from Beccaria to the 20th century
- early modern slavery, abolitionism, and race theories
- the struggle for women's rights

- the industrial age and social rights

- rights as foundation of the international order, from Wilson to the 1948 UN Universal Declaration

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti dovranno sostenere l'esame sulle dispense delle lezioni , nonché su un testo a scelta fra i seguenti:

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (non interamente: una delle tre parti, 1, 2 o 3);
- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008;
- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010.

English

Attending students will be examined on the texts uploaded on the course webpage, as well as on one of the following texts:

- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008;

or alternatively

- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010 (this latter book may be read in its english original edition, Inventing Human Rights);

or alternatively

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (not the whole book, but one of its three parts, 1, 2 or 3).

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=31hn>

Diritto amministrativo (a distanza)

Administrative Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0379
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso) Prof. Gabriella Margherita Racca (Titolare del corso) Dott. Maura Mattalia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, roberto.cavalloperin@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di istituzioni di diritto pubblico.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

English

Bridging course for all other classes with the same SSD

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati nonché le competenze e abilità che si vogliono formare sono essenziali per l'acquisizione delle capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e di verificare il rispetto delle garanzie procedurali a favore del cittadino. In particolare l'insegnamento offre la capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi, oltre alla capacità di comprendere i profili della responsabilità dei funzionari e dipendenti dello Stato e degli enti pubblici. A ciò si unisce la capacità di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un corso a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws; to learn and to understand the different outlines of the civil servant's and officials' accountability. Ability to gain knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento". In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- la nozione di pubblica amministrazione nell'assetto costituzionale dei pubblici poteri;
- le pubbliche amministrazioni come organizzazioni e la disciplina generale dell'organizzazione pubblica;
- il procedimento amministrativo;
- il provvedimento amministrativo e la sua efficacia;
- l'invalidità amministrativa
- la responsabilità del funzionario e del dipendente pubblico.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked to know:

- the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration
- the public law and private law divide
- the administrative proceedings and decisions
- the invalidity of the administrative decisions
- the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-

based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto-orale secondo quanto indicato dal regolamento del corso on line. Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta preselettiva a risposte multiple seguita da un colloquio orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

Inglese

A written and oral exam according to the rules of the online classes. The knowledge and the skills will be verify through a written pre-selective multiple choice followed by an oral interview. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il corso illustra le fonti e i soggetti cui si riferisce il diritto amministrativo, con definizione della relativa autonomia giuridica; la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, degli atti e dei procedimenti amministrativi, delle convenzioni, degli accordi e dei contratti stipulati da una pubblica amministrazione. In particolare saranno oggetto di analisi:

- la nozione di pubblica amministrazione nell'assetto costituzionale dei pubblici poteri;
- le pubbliche amministrazioni come organizzazioni e la disciplina generale dell'organizzazione pubblica;
- il procedimento amministrativo;
- il provvedimento amministrativo e la sua efficacia;
- l'invalidità amministrativa;
- la responsabilità del funzionario e del dipendente pubblico.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of administrative decisions, the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants. Finally it describes the regulation of the public administration according to the domestic and the EU law with a focus on the public contracts and agreements.

More specifically the class will analyse:

- the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration
- the public law and private law divide
- the administrative proceedings and decisions
- the invalidity of the administrative decisions
- the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale è costituito: 1) da un manuale di Diritto amministrativo a scelta tra quelli di seguito indicati; 2) dai materiali, che dovranno essere studiati secondo scadenze prestabilite, che saranno resi disponibili via internet sulla piattaforma Moodle, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte che dovranno essere inviate al docente via e-mail/internet.

Manuali consigliati in alternativa:

- E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Giuffr , ult. ed.;
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;
- G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;
- F. Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Il Mulino, ult. ed.

English

In order to get prepared for the exam the students are asked to study: 1) One of the textbook of Administrative law as specified below; 2) Written materials, handouts and specific exercises that will have to be studied by specific deadlines. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

The student can choose one of the following and alternative Administrative law textbooks:

- E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Giuffr , ult. ed.;
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;
- G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;

F. Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Giappichelli, ult. ed.;

D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Il Mulino, ult. ed.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0fd

Diritto commerciale (a distanza)

Commercial Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0281
Docente:	Dott. Maurizio Cavanna (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>maurizio.cavanna@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Buona conoscenza delle istituzioni di diritto privato

English

A good knowledge of principles of private law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire la conoscenza dei principali istituti di diritto commerciale, quali emergono nell'elaborazione della dottrina e della giurisprudenza.

English

The course aims to provide students with the institutional elements of Commercial and Company Law, focusing on Doctrine and Jurisprudence.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students are expected to gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione della materia è verificata con un esame finale orale. L'esame consiste in una serie di domande riguardanti le parti fondamentali del programma. Il candidato dovrà dimostrare un adeguato livello di conoscenza e comprensione degli istituti.

Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene esclusivamente per via telematica.

Inglese

The acquisition of learning outcomes is controlled with a final oral examination. The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding.

Students can only take the examination if they enroll via online procedure.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Imprenditore, impresa, azienda (nozioni)
lo statuto dell'imprenditore commerciale
le società in generale
le società di persone
le società di capitali e mutualistiche.

Inglese

Entrepreneur, categories of entrepreneurs
Register of enterprises, accounting, going concern
Company Law
Partnerships
Corporations and Close Corporations
Cooperative societies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Gastone Cottino, Zanichelli, ultima edizione disponibile.
E' fondamentale la consultazione di un codice civile aggiornato.

English

Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Gastone Cottino, Zanichelli, latest edition.
The consultation of an updated Italian Civil Code is essential.

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5fa6

Diritto dei consumatori (a distanza)

Consumer Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0291
Docente:	Prof. Alessandro Ciatti Càimi (Titolare del corso) Prof. Nadia Coggiola (Titolare del corso) Dott. Luciano Olivero (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessandro.ciatti@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze istituzionali di diritto pubblico e diritto privato

English

Basic knowledge of public and private law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di conoscere le linee generali del quadro normativo comunitario e nazionale teso alla tutela dei diritti dei consumatori e degli utenti ed, in particolare, la disciplina speciale sui contratti dei consumatori. Fornire agli allievi le competenze per cogliere i problemi che possono presentarsi dinanzi ai consumatori e agli utenti di servizi pubblici e privati, in modo da condurli a maturare la capacità di inquadrarli correttamente nei loro elementi giuridici essenziali ed individuare eventualmente gli strumenti per la loro soluzione.

English

To enable students to be acquainted with the Communitarian and the Italian legal framework of consumers rights protection and particularly with the legislation of consumer contracts. To professionalize in understanding the problems that can arise for consumers and users, in order to enhance their ability to contextualize them properly in their essential legal features and possibly to point out appropriate solutions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di

utilizzare consapevolmente gli strumenti di lettura ed analisi dei provvedimenti normativi e delle sentenze illustrati nelle unità didattiche. In particolare lo studente dovrà dimostrare di conoscere i diritti fondamentali dei consumatori, la disciplina delle pratiche commerciali scorrette, dei contratti del consumatore, dei contratti a distanza, della vendita, della responsabilità di venditori e produttori. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

Good knowledge of the subject and ability to manage reading and analysing instruments of accounted legislations and judgements. In any case attending students must have basic knowledge of the general rules on contract.

More specifically the student will be asked to know:
fundamental rights and the consumer right to education and information, unfair commercial practices and misleading advertising; consumer contracts and distance contracts; the sale as laid down in the Civil Code and the rules of the sale of consumer goods.

That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dopo un incontro in presenza, finalizzato all'illustrazione del corso ed all'inquadramento del diritto del consumo, verranno erogate on-line sei unità didattiche nelle quali verrà proposta, dopo un'introduzione storica, una panoramica sui principi fondamentali. Le "unità on line" verranno erogate settimanalmente e consisteranno nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali.

Le lezioni e gli esercizi utilizzano la piattaforma MOODLE.

L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza" e lezioni registrate e filmate.

English

After a face-to-face meeting to introduce the course and the organization of consumer law, 6 didactic units will be distributed on-line units, after a short historical introduction, main principles of the general part of the consumer code. Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The lectures and exercises using the platform Moodle.

The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings and lectures recorded and filmed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in una serie di domande riguardanti le parti fondamentali del programma. Il candidato dovrà dimostrare un adeguato livello di conoscenza e comprensione degli istituti.

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta a risposte multiple chiuse e alcune a risposta aperta. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

English

The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding.

The knowledge and the skills will be verify through a written multiple choice and some short essays. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation

skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Incontri supplementari in aula.

English

Additional meetings in classroom.

PROGRAMMA

Italiano

Il quadro generale comunitario. Il Codice del consumo: diritti fondamentali, educazione, informazione, pratiche commerciali sleali e pubblicità ingannevole; i contratti del consumatore; i contratti negoziati fuori dai locali commerciali e i contratti a distanza; sicurezza e qualità dei prodotti, responsabilità del produttore; la disciplina codicistica della vendita e le norme sulla vendita di beni di consumo; le associazioni dei consumatori e l'accesso alla giustizia; le azioni inibitorie; la class action.

English

Introduction to Communitarian consumer Law. The Consumer Code: fundamental rights and the consumer right to education and information, unfair commercial practices and misleading advertising; consumer contracts and distance contracts; the sale as laid down in the Civil Code and the rules of the sale of consumer goods; consumers associations right of action and standing to sue; the class action.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi vengono aggiornati ogni anno e saranno resi disponibili mediante le pagine web dell'insegnamento. I materiali didattici, pubblicati settimanalmente sulla piattaforma Moodle, dovranno essere studiati secondo scadenze prestabilite, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte che dovranno essere inviate al docente via e-mail/internet.

Lo studio deve svolgersi utilizzando come testo ausiliario (assolutamente necessario) un Codice civile, aggiornato al 2016 o '17, di qualsiasi edizione, purché comprenda la Costituzione e il Trattato UE.

English

The textbooks are updated every year and made available on the course website. All texts will be published weekly in the platform Moodle. Teaching materials and handouts must be designed according to specific deadlines Specific exercises should be carried out according to precise deadlines and published in platform Moodle.

Attending students are required to prepare the exam using the Civil Code (up to date at least at 2016 or '17), no matter which edition, as long as it includes the Constitution and the UE Treaty. 3-7-17

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7f27>

Diritto del lavoro (a distanza)

Labour Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0327
Docente:	Dott. Anna Fenoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>anna.fenoglio@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

È opportuno aver già sostenuto l'esame di istituzioni di diritto privato

English

Students should have already taken the exam in private law.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire la conoscenza di base relative al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

English

The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution that has taken place within the constitutional framework and that of European Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dovrà padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e dovrà saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and he must use properly law sources. The student must be able to use the tools acquired and to use properly legal terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge a distanza, attraverso l'utilizzo della piattaforma on line Moodle, sulla quale saranno caricati i materiali didattici. Ogni settimana sarà verificato l'apprendimento mediante la somministrazione di una esercitazione.

Saranno inoltre previste alcune lezioni in presenza, secondo il calendario accademico.

English

The course takes place using the teaching materials uploaded on Moodle online platform. The acquired knowledge will be verified each week through an online exercise.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le prove d'esame si svolgeranno in forma orale.
Potrà essere previsto un esonero relativo al programma di diritto sindacale.

English

The exams will take place orally.
It will be fixed a halfway check test on the matter of trade union law.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima: diritto sindacale

Il profilo storico e le fonti della materia – Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello. Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale – La repressione della condotta antisindacale.

Parte seconda: la disciplina del rapporto di lavoro

Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. - I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo: profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori.

English

First part: Trade union law

Historical profile of trade union law. The sources - The trade union subject - Trade union liberty: general profiles - Trade union rights in workplaces. Enterprise trade union representation (in the private sector and in public

employment) - The question of union representation: from the workers' statute to the most recent tendency of the legal system - The collective agreement (models, structure, efficacy, mandatory nature) - The relationship between collective agreements of different levels; Laws and collective autonomy - Collective bargaining in "privatized" public employment - Collective conflict: general profiles. The discipline of strike in essential services. Constitutional jurisprudence and ordinary jurisprudence in strike matters. Lockout; other forms of trade union struggle. - Repression of anti trade union conduct. to the most recent tendency of the legal system - The collective agreement (models, structure, efficacy, mandatory nature) -

Second part: Employment relationship law

Subordination and autonomy in job relations. – Organisation of labour market and constitution of job relationship. - Typology of employment relationships involving subordination (fixed-term contract, part-time, apprenticeship contract, employment placing, etc) - Equality and non discrimination in work relationships (the work of women, minors, immigrants) - The directive power of the employer (general profiles, discipline of the tasks and transfer of the worker, management of the working time) - Power of control and disciplinary power - Protection of health and safety in workplaces - Retribution (constitutional profiles, notion and structure, index-linked salaries) - Suspension of the work relationship; the discipline of redundancy - Discipline of dismissals - Mechanisms of protection of workers' rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per lo studio del diritto sindacale è consigliato il volume: G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, ultima edizione

Per lo studio del rapporto di lavoro il testo consigliato è: M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, ultima edizione N.B. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un aggiornato codice del lavoro.

English

For the study of trade union law the recommended text book is: G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, last edition

For the study of the employment relations law the recommended text is: M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, last edition N.B. Chapter 1 (the historical profile of employment law) is not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended in order to assist the understanding of the text.

In any case it is opportune the consultation of an updated employment code.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34b9

Diritto dell'immigrazione (a distanza)

Migration Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0565A, GIU0565B
Docente:	Prof. Laura Scomparin (Titolare del corso) Prof. Manuela Consito (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>laura.scomparin@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo IUS/16 - diritto processuale penale IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

E' richiesta una buona conoscenza dei fondamenti delle Istituzioni del diritto e della procedura penale e del Diritto amministrativo.

English

A good knowledge of Criminal and Administrative law principles is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati nonché le competenze e abilità che si vogliono formare sono essenziali per l'acquisizione delle capacità di applicare gli istituti del diritto penale e amministrativo dell'immigrazione.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules and the fundamental criminal and administrative principles of national, EU and international law in the area of the immigration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

In particolare lo studente al termine del corso deve acquisire:

- conoscenza dei principi fondamentali del diritto nazionale, comunitario e internazionale in tema di immigrazione e di tutela dello straniero;

- capacità di individuare, riconoscere e interpretare gli istituti giuridici connessi all'ingresso, al soggiorno in Italia e all'espulsione degli stranieri.
- capacità di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un corso a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked:

- know the fundamental principles of national, EU and international law on immigration and protection of foreigners;
- identify, recognize and interpret the legal issues related to the entry and the residence of foreigners in Italy as well as their expulsion;
- gain knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

English

The knowledge and the skills will be verify through a oral interview. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

L'insegnamento costituito da 9 cfu totali è suddiviso in due moduli rispettivamente da 4 e 5 cfu ciascuno come di seguito indicato.

MODULO 1 (4 cfu)

L'ingresso e il soggiorno degli stranieri in Italia. Principali tipologie di permesso di soggiorno. La disciplina sul lavoro. La gestione dei controlli alla frontiera. Il respingimento alla frontiera. L'espulsione dello straniero: le forme di espulsione amministrativa e giudiziale. I divieti di espulsione. La direttiva rimpatri e la normativa nazionale. La detenzione amministrativa. I reati connessi alle espulsioni. Il reato di ingresso e soggiorno illegale. Il favoreggiamento dell'immigrazione clandestina e la tratta di persone.

MODULO 2 (3 cfu)

La disciplina dell'immigrazione e della condizione giuridica dello straniero tra diritto interno, comunitario e internazionale: il sistema delle fonti e la sua evoluzione storica. Il diritto di asilo, lo status di rifugiato e apolide e gli stati di protezione internazionale e sussidiaria dello straniero. Il sistema di accoglienza dei rifugiati e richiedenti asilo. La cittadinanza italiana e lo status di cittadino italiano; il principio di libera circolazione delle persone nell'Unione europea e la cittadinanza dell'Unione. Le discriminazioni per motivi razziali, etnici, nazionali o religiosi. Il diritto di ingresso e di soggiorno dei cittadini dell'Unione e dei loro familiari. I diritti e i doveri dello straniero in Italia. La disciplina del ricongiungimento familiare.

English

The course of 9 cfu is divided into two modules of 4 and 5 cfu, as showed below.

MODULE 1 (4 cfu)

The entry and residence of foreigners in Italy. Main typologies of residence permits. Work permit. The management of border control. Refusal of entry. The expulsion of foreigners: administrative and judicial forms of expulsion. The expulsion ban. The return directive and the national legislation. The administrative detention. Crimes connected with expulsions. The offence of illegal entry and stay. Smuggling and trafficking.

MODULE 2 (5 cfu)

The regulations of immigration and the legal status of foreigners between national, EU and international law, with a focus on its sources and its historical evolution. The right to asylum, the refugee status, the stateless status and the international and subsidiary protection of the foreigners. The reception conditions of asylum seekers and refugees. The Italian citizenship, the principle of free movement of people within the European Union and the EU citizenship. The discriminations for racial, ethnic, national or religious reasons. The right of entry and residence of Union citizens and their family members as well as the rights and the duties of foreigners in Italy. The rules on family reunification of foreigners.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione all'esame gli studenti sono tenuti a studiare: 1) un manuale di Diritto dell'immigrazione che sarà indicato all'inizio del corso; 2) materiali disponibili via internet sul sito dell'insegnamento che dovranno essere studiati secondo scadenze prestabilite

Le verifiche scritte proposte durante il corso dovranno essere svolte entro termini tassativi secondo le modalità

indicate dai docenti.

English

In order to get prepared for the exam, the students have to study: 1) A textbook on immigration law as suggested at the beginning of the course; 2) Written materials, handouts and specific exercises that will have to be studied by specific deadlines. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=mlr1>

Diritto dell'Unione Europea (a distanza)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0562
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>francesco.costamagna@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

ATTENZIONE! Il programma del corso è disponibile sulla piattaforma didattica del Dipartimento di Giurisprudenza.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fkmy

Diritto della previdenza sociale (a distanza)

Social Security Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0329
Docente:	Prof. Mariapaola Aimo
Contatti docente:	011/6709426, mariapaola.aimo@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Si consiglia agli studenti di sostenere previamente l'esame di Diritto del lavoro, se presente nel piano carriera.

English

Students are recommended to take beforehand the exam in Labour Law.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone, in primo luogo, di fornire le conoscenze di base relative all'evoluzione, ai fondamenti costituzionali, alla struttura e al funzionamento del sistema italiano di sicurezza sociale (anche attraverso l'esame della giurisprudenza costituzionale).

In secondo luogo si propone di analizzare le principali componenti del sistema, con particolare riguardo alla tutela contro infortuni, malattie professionali e disoccupazione ed al regime delle pensioni (obbligatorie e complementari).

English

The course aims, firstly, to provide basic knowledge concerning historical evolution, constitutional foundations, structure and functioning of the Italian social security system.

Secondly the course aims to analyse the main components of the social security system, especially with regard to protection against accidents at work, occupational diseases and unemployment and to pension scheme.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati durante il corso;
- di essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti (in particolare saper leggere ed analizzare le sentenze della Corte Costituzionale e della Corte di Cassazione);

- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio della materia.

English

Students will be requested:

- to know the fundamental contents of the social security system;
- to be able to use the tools acquired, in particular to read and analyze the judgments of the Constitutional Court and the Supreme Court;
- to acquire a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge a distanza, attraverso l'utilizzo della piattaforma on line Moodle, sulla quale saranno caricati i materiali didattici.

Ogni settimana sarà verificato l'apprendimento mediante la somministrazione di una esercitazione.

English

The course takes place using the teaching materials uploaded on Moodle online platform.

The acquired knowledge will be verified each week through an online exercise.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le prove d'esame si svolgeranno in forma orale alla fine del corso. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina; ai fini della valutazione si terrà conto della sua capacità di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole programme at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si divide in due parti.

I parte:

Origini ed evoluzione storica della previdenza sociale in Italia.

La sicurezza sociale nella Costituzione.

Le fonti.

Il rapporto giuridico previdenziale (i soggetti del rapporto, i contenuti della tutela e le modalità attraverso cui quei contenuti vengono garantiti).

Il rapporto contributivo.

II parte:

La tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali.

La tutela contro la disoccupazione.

La tutela per invalidità, vecchiaia e superstiti.

La previdenza complementare.

English

The program is divided into two parts.

Part I:

Origins and historical evolution of social security in Italy.

Social Security in the Italian Constitution.

The social security legal system.

Part II:

Protection for accidents at work and occupational diseases.

Protection against unemployment.

Protection against disability, old age and for survivors.

Supplementary pensions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016: cap. 1, 2, 3 (solo lettura del cap. 4), 5, 6, 8 (tranne sez. III), 11 (tranne sez. II e III), 12 (tranne sez. II), 13 (tranne sez. II, III e IV), 14 (tranne sez. I) e 15.

English

M.

Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016: cap. 1, 2, 3 (only reading cap. 4), 5, 6, 8 (except sez. III), 11 (except sez. II e III), 12 (except sez. II), 13 (except sez. II, III e IV), 14 (except sez. I) e 15.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d5f1

Diritto privato (a distanza)

Private Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU645
Docente:	Prof. Alessandro Ciatti Càimi (Titolare del corso) Dott. Luciano Olivero (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>alessandro.ciatti@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza

e comprensione (knowledge and understanding) Acquisizione della capacità di integrare le conoscenze apprese e di gestire la complessità delle informazioni, istituendo collegamenti organici tra i principali istituti giuridici afferenti all'area e comprendendo il loro nesso sistematico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Acquisizione della capacità di rapportare le nozioni apprese ai casi pratici e di percepire le principali tematiche, giuridiche ed etiche, sottese alle questioni da affrontare e risolvere.

English

Knowledge

and understanding Acquisition of the ability to integrate knowledge learned and to manage the complexity of information, establishing organic links between the main legal institutions and understanding their systematic link. Applying knowledge and understanding. Acquisition of the ability to relate the concepts learned to practical cases and to perceive the main issues, legal and ethical issues, underlying issues to be addressed and resolved.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere capace di affrontare questioni di diritto civile, ricercando le norme per risolverle, in coerenza con i principi costituzionali, europei e internazionali.

English

At the end of the course, student should be able to approach cases in all sector of private law, finding the law and solving them, according with Constitutional, EU and International law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, tests, computer-based activities) are scheduled to provide the student with a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta su domande aperte, con valutazione in trentesimi.

Anche presso la sede di Biella, l'esame finale si svolge in forma scritta: in particolare, la prova ha la durata di un'ora e si compone di due parti.

La prima parte si compone di domande a risposta chiusa (crocette: 16 punti), per verificare soprattutto la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato e del diritto di famiglia.

La seconda parte si compone di domande a risposta aperta (15 punti), per verificare altresì la capacità di scrivere e di argomentare in termini giuridicamente corretti.

La somma totale dei punti è 31, corrispondente alla votazione di 30 e lode.

English

Written examination with open questions. Test will be evaluated in 30ths.

Also for Biella virtual classroom the examination is written: more specifically, the final exam will last one hour and it's divided into two parts.

First part: multiple-choice questions or "yes-no" questions (16 points), to check the knowledge of the main institutes of private and family law.

Second part: open questions (15 points), to also check the legal reasoning and writing skills.

Total sum: 16+15 = 31 = 30 "cum laude".

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Tutoraggio

English

Tutorship

PROGRAMMA

Italiano

- le fonti, le situazioni giuridiche e la loro tutela
- le cose, il possesso e i diritti reali
- la trascrizione
- le obbligazioni e la responsabilità patrimoniale
- il fatto illecito
- il contratto- i singoli contratti
- la persona fisica
- le persone giuridiche- la famiglia
- le donazioni
- le successioni a causa di morte

English

- jurisprudence
- law of property
- law of land registry
- law of obligations
- law of torts
- law of contract
- law of subjects
- family law
- deeds
- law of successions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Calvo e Ciatti Càimi, Diritto privato, III, edizione, Zanichelli, Bologna, 2017 (per intero).

Idem per la classe virtuale della sede di Biella: le 12 unità didattiche erogate on line seguono l'articolazione dei 12 capitoli del libro.

English

Calvo e Ciatti Càimi, Diritto privato, III, edizione, Zanichelli, Bologna, 2017. The same for Biella virtual classroom: the twelve units provided on line follow the structure of the twelve chapters of the book. 3-7-17

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eyew

Diritto sanitario (a distanza)

Health Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0564
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso) Dott. Maura Mattalia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, <i>barbara.gagliardi@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i principi fondamentali nazionali ed europei in tema di sanità e tutela del malato e la relativa disciplina di attuazione. Essere capaci di individuare e analizzare i caratteri delle organizzazioni deputate all'erogazione delle prestazioni sanitarie e di comprenderne la relativa disciplina.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to understand the national and UE legal principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems; to let the students become capable to understand the organization of health care providers within the relevant Italian and UE legal framework.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di materiali on line (testi, video, podcast) corredate da esercitazioni. Completano l'insegnamento alcuni incontri in presenza fruibili anche in video-streaming.

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esercitazioni on line. Alla conclusione dell'insegnamento esame orale preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla.

English

Specific online exercises and a final written and oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prende le mosse dalla tutela costituzionale ed europea del diritto alla salute per soffermarsi sull'analisi delle organizzazioni pubbliche e private deputate all'erogazione di prestazioni sanitarie, con attenzione altresì alla disciplina degli organi del management sanitario. Si analizzeranno inoltre gli strumenti di tutela dell'utente del servizio sanitario e le correlate responsabilità degli operatori.

English

The course focuses on health, both as a right of people and as a public service by analyzing the constitutional and UE principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems. It also aims to pay attention to the NHS management rules, as well as to the protection of patients and their rights. Finally a specific attention is given to healthcare professionals' accountability.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

A. PIOGGIA – M. DUGATO – G. RACCA – S. CIVITARESE MATTEUCCI, Oltre l'aziendalizzazione del servizio sanitario. Un primo bilancio, FrancoAngeli, Milano, 2008, parte I: cap. 3, 4 e parte III (tot. 160 pagg. circa)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iqpx

Economia aziendale (a distanza)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0575
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Economia Aziendale \(T\) \(MAN0016\)](#)

Corso di studio in Amministrazione Aziendale (modalità telematica)

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hauv>

Economia industriale (a distanza)

Industrial Economics (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0283
Docente:	Elisabetta Ottoz (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703878, elisabetta.ottoz@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base presenti in un insegnamento di Economia Politica

English

Introductory Economics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire un approfondimento dei temi legati all'impresa attraverso lo studio dei principali modelli che nell'economia industriale analizzano le modalità di decisioni strategiche ed organizzative delle imprese.

A ciò si unisce la capacità di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un corso a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

Provide students with indepth analysis of firms' behaviour through the models that in industrial organization deal with their strategic and organization decisions in real life situations.

Ability to gain knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of personal learning levels.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di applicare modelli teorici alla valutazione della politica economica e delle situazioni reali.

Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento". In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i seguenti argomenti:

- economie di scala e di scopo
- problemi di agenzia
- i confini verticali delle imprese
- modelli di concorrenza oligopolistica
- impegni vincolanti strategici
- le dinamiche di rivalità di prezzo
- analisi dell'industria

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course being able to apply analytical models of firm behaviour and strategic interactions to evaluate economic policy and real life situations.

That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

More specifically the student will be asked to know the following topics:

- economies of scale and scope
- agency problems
- the vertical boundaries of the firms
- models of oligopolistic competition
- strategic commitment
- the dynamics of price rivalry
- entry and exit decisions
- industry analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to provide the student with a deeper approach to the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto secondo quanto indicato dal regolamento del corso on line. Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta formata da esercizi e domande aperte. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti e modelli studiati.

English

A written exam according to the rules of the online classes. The knowledge and the skills will be verified through a written test formed by open-ended questions and exercises.

The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate

understanding.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento fornisce le basi per la comprensione delle strategie delle imprese sul mercato. In particolare l'attenzione è rivolta a:

- economie di scala e di scopo.
- agenzia e coordinamento.
- i confini verticali dell'impresa.

- introduzione alla teoria dei giochi.
- concorrenti e concorrenza.
- impegno vincolante strategico.
- rivalità di prezzo
- entrata ed uscita
- analisi dell'industria

English

Students are taught the basic tools to understand strategies used by firms . In particular:

- introduction to game theory.
- economies of scale and scope
- agency and coordination
- vertical boundaries of the firm.
- competitors and competition
- strategic commitment.
- the dynamics of pricing rivalry
- entry and exit
- industry analysis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D. Besanko, D. Dranove, M. Shanley, Economia. dell'industria e strategie di impresa, seconda edizione. ISEDI, 2013. Capitoli 2,3,4,5,6,7, 8. Per il capitolo 5 fare riferimento in particolare alle slide contenute nel materiale didattico.

English

D. Besanko, D. Dranove, M. Shanley, Economics of Strategy, fifth edition, 2010. Chapters 2,3,4,5,6,7,8.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16e8

Economia politica (a distanza)

Introductory Economics (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0275
Docente:	Maria Laura Di Tommaso Pierluigi Conzo (Titolare del corso) Anna Lo Prete (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703892, pierluigi.conzo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

L'insegnamento richiede di saper leggere e utilizzare figure e strumenti grafici. Si consiglia di ripassare i concetti base di analisi e di colmare eventuali lacune rispolverando i testi delle superiori. Lo studente deve inoltre sapere utilizzare un computer e dotarsi di una connessione internet che consenta la fruizione dei corsi online.

English

The course uses figures and graphical tools to analyse economic problems. It would be useful to review graphical analysis using high-school level books. Students should know how to use a computer and have an internet connection good enough to attend an online course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Economia politica "a distanza" è un insegnamento caratterizzante del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'amministrazione. L'insegnamento si inserisce in un contesto interdisciplinare, volto a sviluppare capacità di analisi dei sistemi sociali e organizzativi complessi, in continuo cambiamento e evoluzione, quali sono le amministrazioni pubbliche e private, fornendo allo studente conoscenze e strumenti analitici utili a interpretare tali realtà utilizzando una chiave di lettura economica.

English

Introductory Economics (on-line) is a compulsory course of the BA in Scienze dell'amministrazione, an interdisciplinary study program whose purpose is to provide students with the skills needed to understand complex social systems and organizations which undergo a process of continuous change and evolution, as public and private administrations. This course will provide students with the concepts and analytical tools useful to read these realities from an economic perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà

- dimostrare di possedere una buona conoscenza della materia;
- essere in grado di applicare concetti e ragionamenti economici a tematiche complesse;
- utilizzare il linguaggio economico di base in modo adeguato.

Essendo un insegnamento del primo semestre del primo anno, seguendone le lezioni a distanza, lo studente acquisirà dimestichezza con la piattaforma di insegnamento a distanza Moodle (sulla quale si trovano materiali didattici, forum, e test di autovalutazione) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

Upon completion, students should develop knowledge and understanding enabling them to

- demonstrate to have acquired a broad knowledge on the subject;
- be able to apply economic concepts and economic reasoning to every-day complex issues and problems;
- master economic basic terminology at a satisfactory level.

Attending the online modules of this first semester course, students will learn how to use the e-learning teaching platform of Moodle (which hosts teaching materials, forums, and self-assessments problem-sets) and will get used to undergo regular assessments of individual learning achievements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 9 unità didattiche, erogate settimanalmente. Ogni unità didattica contiene materiali di supporto allo studio della materia e compiti volti a verificare la preparazione dello studente al termine di ogni settimana di insegnamento online. Lo studente potrà interagire con i docenti utilizzando i forum messi a disposizione sulla piattaforma online.

L'insegnamento prevede inoltre tre incontri in presenza. Il primo incontro in presenza servirà a introdurre le modalità di insegnamento online (la partecipazione a questo incontro, per quanto facoltativa, è caldamente raccomandata). Il secondo incontro in presenza è un'esercitazione in aula volta a rivedere insieme ai docenti la prima parte di programma. Il terzo incontro in presenza è un appello riservato agli studenti frequentanti (la frequenza si ottiene consegnando sei compiti settimanali su nove, con esito sufficiente).

Per la sede di Cuneo, l'erogazione on-line è integrata da alcune lezioni "in presenza".

English

The course consists of 9 online teaching-modules, uploaded weekly. Each study module includes teaching materials and problem-sets that aims to assess students' learning achievements at the end of each teaching-module. Students and teachers will interact online using discussion forums.

The course includes also three in-class meetings. The first in-class meeting is an introduction to online teaching (attendance is not mandatory, but strongly recommended). The second in-class meeting aims at reviewing topics of the first part of the programme with the teachers. The third in-class meeting is a written exam reserved to those students who have fulfilled the attendance requirement (i.e. have submitted with a positive evaluation six out of nine weekly problem-sets)

At Cuneo teaching facilities, online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto che verterà su tutto il programma. Non è prevista una prova orale.

L'esame scritto si compone di 31 domande chiuse a risposta multipla. Delle cinque opzioni di risposta proposte, una sola è corretta. Lo studente otterrà 1 punto per ogni risposta corretta, una penalità di 0,25 punti per ogni risposta errata, zero punti per ogni domanda a cui non risponde; la somma dei punti così ottenuti è un numero che, in caso di decimali, è arrotondato per eccesso a rappresentare il voto finale (ad esempio, un punteggio di 21,25 sarà arrotondato per eccesso a 22 trentesimi), e che se pari a 31 punti corrisponde a 30 e lode. La durata della prova scritta è di 50 minuti.

Le domande sono volte a verificare la preparazione degli studenti. Per superare l'esame è necessario dimostrare di conoscere le nozioni di economia politica impartite durante l'insegnamento ottenendo un voto finale pari o superiore a 18 trentesimi.

Lo studente ha a disposizione fino a un massimo di tre tentativi in un anno solare (anno calcolato a partire dalla sessione di esami successiva alla fine delle lezioni) per sostenere l'esame. A questi tre tentativi, nel caso dei corsi online, si aggiunge la possibilità di partecipare all'esame durante il terzo incontro in presenza (appello riservato agli studenti frequentanti). Per iscriversi all'esame è necessario utilizzare il sistema informativo ESSE3, accedendo con le proprie credenziali.

English

The final exam is in written form only. It is a comprehensive exam covering all topics from the course.

The exam consists of 31 multiple-choice questions. For each question, 5 choices are offered among which only one is correct. The student will get 1 point for each correct answer, a penalty of 0,25 points for each wrong answer, zero points if no choice is made. The final grade is given by the sum of the points, and will be rounded to the highest integer number (for instance, 21,25 points will be rounded to 22), up to a maximum of 31 points (which correspond to the maximum 30 e lode grade).

To pass the exam students must show to know the economic concepts listed in the syllabus above, getting a final grade equal or higher than 18.

Students can attend the exam up to 3 times per academic year. The third in-class meeting is an additional attempt granted (and reserved) to students who have fulfilled the attendance requirement (see the section above). Exams can be attended upon online registration only, using the ESSE3 System implemented by the University of Turin.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento, articolato in nove Unità Didattiche, tratta i seguenti argomenti.

1. Che cosa studiamo e come. Analisi delle questioni economiche. Politica economica. Livelli di analisi.
2. Economia di mercato. Domanda. Offerta. Prezzo e quantità di equilibrio.
3. Teoria del consumatore. Insieme delle alternative possibili. Preferenze. La scelta del consumatore.
4. Quantità domandata e variazioni di reddito. Quantità domandata e variazioni di prezzo. Surplus del consumatore.
5. Breve e lungo periodo. Produzione. Vincoli tecnologici.
6. Produzione e costi. Funzioni di costo. Quanto e quando produrre.
7. Determinanti di domanda e offerta. Equilibrio in concorrenza perfetta. Benessere sociale. Come reagisce il mercato. Elasticità.
8. Concorrenza imperfetta. Forme di mercato. Benessere in concorrenza imperfetta. Rischio e incertezza. Informazione asimmetrica.
9. Forme di intervento pubblico. Intervento pubblico e funzionamento del mercato. Anche lo Stato ha problemi.

English

The course covers the following topics, grouped in nine online teaching-modules.

1. What we study and how. Analysis of economic issues. Economic policy. Levels of analysis.
2. The market economy. Demand and Supply. Equilibrium Price and quantity.
3. Consumer Theory. The budget set. Preferences. Consumer's choice.
4. Effects of income changes on demand. Effects of price changes on demand. Consumer surplus.
5. Short and long term. Production. Technological constraints.
6. Production and costs. Cost functions. How and when to produce.
7. Factors determining supply and demand. Perfect competition. Social welfare. How the market reacts. Elasticity.
8. Imperfect Competition. Market structure. Welfare with imperfect competition. Risk and uncertainty. Asymmetric information.
9. Forms of government intervention. Public intervention and the functioning of markets. Market and government failures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Istituzioni di economia

Autore: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete

Casa editrice: Il Mulino

ISBN: 978-88-15-23266-3

English

Istituzioni di economia

Author: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete

Editor: Il Mulino (Bologna)

ISBN: 978-88-15-23266-3

NOTA

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d84f>

Informatica (a distanza) - docente da designare

Computer science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0578
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica, dall'architettura hardware ai sistemi operativi, dalle reti informatiche ai linguaggi di programmazione.

Inglese

Introduction to the fundamental concepts of computer science, from hardware architecture to operating systems, from computer networks to programming languages.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di comprendere le nozioni di base dell'informatica, collegando i concetti appresi e applicandoli a casi d'uso reali.

Inglese

At the end of the course students will have to show a complete understanding of the basic notions of computer science, by linking together the learnt concepts and applying them to real use cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di materiale on line consistente in dispense e articoli a supporto e integrazione del libro di testo e nella somministrazione di esercitazioni. Lezioni frontali in presenza.

Inglese

Weekly online activities (supplementary materials and exercises) to integrate the course book. Frontal lessons "in presence".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto, al termine delle lezioni/esercitazioni, riservato ai frequentanti, previa la frequenza di almeno due lezioni in presenza su tre e la partecipazione ad almeno 4 esercitazioni su 6.

Esame orale per le sessioni normali di appello.

Inglese

Written exam at the end of the lessons for students who attended the course (at least 2 lessons in presence out of 3 and 4 exercises online out of 6)

Oral exam in all the other cases

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione all'informatica e all'interazione uomo-computer
- Architetture e dispositivi di input/output
- Sistemi Operativi e Software applicativi
- Concetti fondamentali dei linguaggi di programmazione
- Reti di calcolatori, World Wide Web e sicurezza informatica
- Usabilità e accessibilità

Inglese

- Introduction to informatics and human-computer interaction
- Hardware architectures and input/output devices
- Operating Systems and Software applications
- Fundamental concepts of programming languages
- Computer networks, World Wide Web, and network security
- Usability and accessibility

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il programma per l'esame al termine delle lezioni dedicato ai FREQUENTANTI consiste nello studio di:

- Curtin, D. P., Foley, K., Sen, K. e Morin, C. (2016). Informatica di base SESTA Edizione. McGraw Hill Education.
Capitoli da STUDIARE: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Capitoli solo in lettura: 7, 10, 16, 17
- Il materiale messo a disposizione online a integrazione del libro di testo: Slide e articoli da studiare presenti sulla piattaforma moodle

Il programma d'esame per le sessioni normali d'appello dedicate ai NON FREQUENTANTI o a chi non ha potuto sostenere l'esame dedicato ai frequentanti (o non ne ha accettato il voto) consiste nello studio di:

- Curtin, D. P., Foley, K., Sen, K. e Morin, C. (2016). Informatica di base SESTA Edizione. McGraw Hill Education.
Capitoli da STUDIARE: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Capitoli solo in lettura: 7, 10, 16, 17
- Il materiale messo a disposizione online a integrazione del libro di testo: Slide e articoli da studiare presenti sulla piattaforma moodle
- MacCormick, J. (2012). 9 algoritmi che hanno cambiato il futuro. Apogeo Education.

Inglese

The program for students who attended the course is:

- Curtin, D. P., Foley, K., Sen, K. e Morin, C. (2016). Informatica di base SESTA Edizione. McGraw Hill Education. Chapters to be studied: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Chapters to be read: 7, 10, 16, 17
- Online materials to integrate the textbook: Slides and papers uploaded to the moodle platform

The program for students who do NOT attended the course is:

- Curtin, D. P., Foley, K., Sen, K. e Morin, C. (2016). Informatica di base SESTA Edizione. McGraw Hill Education. Chapters to be studied: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Chapters to be read: 7, 10, 16, 17
- Online materials to integrate the textbook: Slides and papers uploaded to the moodle platform
- MacCormick, J. (2012). 9 algoritmi che hanno cambiato il futuro. Apogeo Education.

NOTA

Per la sede di Torino e Cuneo il titolare del corso è il dott. Amon Rapp.

Il calendario aggiornato e definitivo del corso di informatica per la sede di Torino è il seguente:

21/01/2017 h 9-11 Incontro iniziale in presenza Aula LI1 CLE
30/01/2017 I Esercitazione
06/02/2017 II Esercitazione
13/02/2017 III Esercitazione
18/02/2017 h 9-11 Incontro intermedio in presenza Aula LI5 CLE
20/02/2017 IV Esercitazione
27/02/2017 V Esercitazione
6/03/2017 VI Esercitazione
11/03/2017 h 9-11 Esame finale in presenza (scritto) Aula LI5 CLE

Il calendario aggiornato e definitivo del corso di informatica per la sede di Cuneo è il seguente:

24/01/2017 h 16-19 Incontro iniziale in presenza Aula 105
30//01/2017 I Esercitazione
06/02/2017 II Esercitazione
07/02/2017 h 16-19 Incontro intermedio in presenza Aula 105
13/02/2017 III Esercitazione
20/02/2017 IV Esercitazione
21/02/2017 h 16-19 Incontro finale in presenza Aula 105
27/02/2017 V Esercitazione
6/03/2017 VI Esercitazione
14/03/2017 h 17-19 Esame finale in presenza (scritto) Aula 105

Per la sede di Biella il titolare del corso è il dott. Alessio Antonini.

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=tfu5>

Istituzioni di diritto e procedura penale (a distanza)

Principles of Criminal Procedural Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0285
Docente:	Prof. Laura Scomparin (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>laura.scomparin@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento

English

Basic knowledge of the subject

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti un'adeguata conoscenza del sistema penale e gli strumenti per agire con competenza negli ambiti professionali che richiedono collegamenti con gli organi giurisdizionali e con le pubbliche amministrazioni di settore.

Far acquisire agli iscritti la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un insegnamento a distanza; accrescere la loro familiarità con le risorse di approfondimento reperibili nella rete internet; abituarli a sottoporsi a valutazioni periodiche e ad affrontare lo studio con gradualità.

English

The aim of the course is to introduce students to the basic knowledge of the penal system in order to enable them to act properly in the several occupational fields which require dealings with jurisdictional organs and public administration.

Students will also enhance their computer and internet skills and get used to respect scheduled study sessions and to face periodic evaluations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante l'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

In particolare al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- conoscenza dei principi fondamentali della giustizia penale

- conoscenza del ruolo e delle competenze dei soggetti, nonché padronanza delle fasi del procedimento penale
- capacità di riportare le nozioni apprese a casi pratici
- conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un insegnamento a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali)
- abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked to:

- gain knowledge of the main principles of criminal justice
- gain knowledge of actors and phases of a criminal trial
- be able to relate the concepts learned to practical cases
- gain knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali.

L'erogazione on line è integrata dallo svolgimento di alcune attività "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give students a deeper knowledge of the topics.

The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione, espressa in trentesimi, si fonderà sui risultati di un esonero intermedio facoltativo, nonché sull'esito di un esame finale, entrambi in forma scritta. Le prove saranno composte da domande di tipo strutturato a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso, completamento) (peso sulla valutazione: 2/3) e da domande a risposta aperta (peso sulla valutazione: 1/3).

Durante l'insegnamento saranno somministrati esercizi di autovalutazione

English

Final grade (on a mark scale from 18/30 to 30/30) will be determined by performance on an intermediate written test and a final written examination.

Tests will contain both multiple-choice and open-response questions.

Self-evaluation exercises will be submitted during the course.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo un incontro in presenza, finalizzato all'illustrazione del l'insegnamento ed all'inquadramento del sistema penale

nel suo complesso, verranno erogate on-line nove unità didattiche (moduli) con i relativi esercizi. Nelle prime cinque, dopo una breve introduzione storica, verrà proposta una panoramica sui principi fondamentali della parte generale del codice penale. In particolare verranno analizzati l'elemento oggettivo e soggettivo del reato, le sue forme di manifestazione, l'imputabilità ed il sistema sanzionatorio. Le quattro unità successive saranno dedicate allo studio del processo penale, attraverso l'analisi dei soggetti che vi operano e delle sue principali scansioni temporali.

English

After a face-to-face meeting to introduce the course and the organization of the penal system, 9 didactic units will be distributed on-line with the related exercises. In the first 5 units, after a short historical introduction, main principles of the general part of the criminal code will be examined: objective and subjective element of a criminal offence, aggravating and extenuating circumstances, attempted crime, participation in crime, liability and social dangerousness, criminal penalties system. The following 4 units will be dedicated to the study of the criminal trial, through the analysis of the subjects involved and its main stages.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti disporranno dei materiali che verranno pubblicati sulla piattaforma Moodle a scadenze prestabilite. Il manuale di riferimento sarà indicato all'inizio del corso.

Per la preparazione dell'esame è inoltre indispensabile il supporto del codice penale e di procedura penale in edizione aggiornata.

English

In order to get prepared for the exam the students are asked to study: 1) A textbook as suggested at the beginning of the course; 2) Written materials, handouts and specific exercises. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

Students are recommended to get an updated edition of Criminal and Criminal Procedure code.

NOTA

Italiano

La docente riceve gli studenti previo appuntamento, scrivendo al seguente indirizzo: laura.scomparin@unito.it.

Per ulteriori informazioni sul corso, è possibile contattare la tutor (barbara.giors@unito.it)

English

Teacher receives students by appointment. Contact her by mail: laura.scomparin@unito.it.

For further information, please contact the tutor (barbara.giors@unito.it)

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=313b>

Istituzioni di diritto pubblico (a distanza)

Principles of Public Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0274
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso) Prof. Gabriella Margherita Racca (Titolare del corso) Dott. Fabio Longo
Contatti docente:	011/6706916, roberto.cavalloperin@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Sono richieste conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English

A basic knowledge of the subject is required.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

English

It is a bridging course for all other classes with the same SSD

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di acquisire la conoscenza dei fondamenti dell'ordinamento giuridico italiano; affrontare lo studio della Costituzione italiana e di altre principali norme giuridiche; fornire le basi per lo studio dei successivi corsi specialistici in materie giuridiche. Capacità di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un corso a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

The aim of the course is to learn the basic principles of Italian public law with a focus on the Italian Constitution and the other basic statutory instruments in order to give the basis for the study of the advanced legal courses that students will attend. Ability to gain knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità di verifica dell'apprendimento. In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le fonti dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo;
- i diritti fondamentali;
- la giustizia costituzionale;
- gli organi e i soggetti costituzionali.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked to know:

- the EU and Italian legal system with a focus on the different legal acts (law, acts, rules, regulations)
- the human rights
- the judicial review by the constitutional Court
- the public institutions as ruled by the Italian constitution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto-orale secondo quanto indicato dal regolamento del corso on line. Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta preselettiva a risposte multiple seguita da un colloquio orale. La

preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

Inglese

A written and oral exam according to the rules of the online classes. The knowledge and the skills will be verified through a written pre-selective multiple choice followed by an oral interview. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

- 9 e 12 CFU

Analisi dei diritti costituzionali e della struttura della Repubblica italiana, con attenzione alle nozioni di Diritto, di Stato, di Costituzione e di pluralità degli Ordinamenti giuridici, nonché all'assetto costituzionale delle istituzioni nei rapporti con le persone, attraverso un'analisi delle norme della Costituzione italiana. In particolare saranno oggetto di analisi:

- le fonti dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo;
- i diritti fondamentali;
- la giustizia costituzionale;
- gli organi e i soggetti costituzionali.

- 3 CFU

Il corso prevede l'erogazione di unità didattiche ad hoc per chi necessita di maturare 3 cfu, che verranno erogate seguendo il normale calendario di avvio del corso.

Gli studenti interessati sono invitati a partecipare al primo incontro in presenza previsto per l'insegnamento per conoscere i tempi e le modalità di erogazione dedicate.

Una volta accreditati al corso online e avuto accesso al corso ivi troveranno indicazioni di dettaglio a riguardo.

English

Analysis of human rights and the organization of the Italian Republic, focusing on the notion of Law, State, Constitution, the plurality of the legal systems as well as on how the relation of public institutions with people are ruled by the Italian Constitution.

More specifically the class will analyse:

- the EU and Italian legal system with a focus on the different legal acts (law, acts, rules, regulations)
- the human rights
- the judicial law review by the constitutional Court
- the public institutions as ruled by the Italian constitution.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale è costituito: 1) da un manuale di Istituzioni di diritto pubblico; 2) dai materiali, che dovranno essere studiati secondo scadenze prestabilite e che saranno resi disponibili via internet sulla piattaforma Moodle, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte che dovranno essere inviate al docente via e-mail/internet.

I manuali consigliati, tra loro alternativi, sono:

- P. Caretti - U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico, Torino, Giappichelli, ult. ed.;
- C. Fusaro - A. Barbera, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

English

In order to get prepared for the exam the students are asked to study: 1) One of the textbook of Public law as specified below; 2) Written materials, handouts and specific exercises that will have to be studied by specific deadlines. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

The student can choose one of the following and alternative Public law textbooks:

- P. Caretti - U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico, Torino, Giappichelli, last edition;
- C. Fusaro - A. Barbera, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, last edition.

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9681>

La cultura giuridica europea nel diritto pubblico (a distanza)

European legal culture in public Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0563
Docente:	Dott. Fabio Longo (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>fabio.longo@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

È richiesta una buona conoscenza del diritto pubblico italiano.

English

A good knowledge of Italian public law is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Si distinguono cinque obiettivi formativi:

- I) Conoscenza ed utilizzo del metodo comparatistico.
- II) Conoscenza degli elementi caratterizzanti gli ordinamenti costituzionali dei principali Paesi europei.
- III) Capacità di far emergere, in relazione a specifiche aree tematiche ovvero a particolari istituti, le similitudini e le differenze fra sistemi costituzionali distinti ma afferenti ad una comune matrice storico-culturale.
- IV) Conoscenza degli elementi caratterizzanti la "cultura giuridica europea", acquisita mediante il confronto fra sistemi costituzionali nazionali. Conoscenza delle differenze fra gli elementi peculiari della cultura giuridica europea e quelli propri di altre culture giuridiche.
- V) Consolidamento delle competenze necessarie alla frequenza di un corso a distanza.

English

Five learning objectives can be listed:

- I) Knowledge and use of the comparative method.
- II) Knowledge of the elements characterizing the constitutional systems of the major European countries.
- III) Ability to bring out, in relation to specific areas or to specific regulatory schemes, the similarities and differences between different constitutional systems, related to a common historical and cultural matrix.

IV) Knowledge of the characteristic features of the "European legal culture", acquired by the comparison among national constitutional systems. Knowledge of the differences between the European legal culture and other legal cultures.

V) Improvement of the skills related to the use of technological tools necessary for attending an e-learning course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà al termine del corso possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

Lo studente dovrà, in particolare, dimostrare una buona capacità di sviluppare confronti fra ordinamenti diversi ed essere in grado di selezionare gli elementi di convergenza e divergenza fra gli stessi.

Conoscenze e competenze saranno valutate secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

At the end of the course, the student is expected to reach a good knowledge of the specific topics and to properly use the tools acquired.

More specifically, the student will be asked to develop the comparison between different legal systems and to be able to select the items of convergence and divergence between them.

Knowledge and competencies will be evaluated as indicated in accordance with the "Course grade determination" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi.

L'erogazione on line è integrata dallo svolgimento di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online learning activities are planned, in order to offer students a thorough understanding of the subject.

Online activities will be complemented by some meetings in person.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e competenze saranno verificate attraverso una prova scritta seguita da un colloquio orale.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione ricorrendo alla terminologia necessaria e se dimostrerà di conoscere gli argomenti trattati nelle unità didattiche.

English

The evaluation of the student is determined on the basis of a written examination followed by an oral interview.

The student will successfully pass the examination (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating

adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and the knowledge of the topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano

- > Introduzione al corso. Il metodo comparatistico.
- > La nozione di "cultura giuridica". La cultura giuridica nel diritto pubblico.
- > Le Costituzioni nella storia: i cicli costituzionali
- > La cultura giuridica europea
 - I processi costituenti e le costituzioni
 - I principi costituzionali
 - I diritti fondamentali
 - Le forme di governo
 - Federalismo e regionalismo
 - La giustizia costituzionale
- > La cultura giuridica europea e le altre culture giuridiche.

English

- > Introduction. The comparative method.
- > The notion of "legal culture". The legal culture in public law.
- > Constitutions in history: constitutional cycles
- > European legal culture
 - Constitutional drafting and constitutional texts
 - Constitutional principles
 - Fundamental rights
 - The forms of government
 - Federalism and regionalism
 - Constitutional justice
- > European legal culture and other legal cultures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale è costituito da:

- I) Un manuale di diritto costituzionale comparato (A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Milano, 2017, in corso di pubblicazione);
- II) Materiali e dispense, che dovranno essere studiati settimanalmente. Tali materiali saranno resi disponibili via internet sulla piattaforma Moodle.

English

The students are asked to study:

I) A textbook of Comparative Constitutional Law (A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Milano, 2017);

II) Written materials and handouts that will be studied weekly. Materials and handouts will be delivered online.

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=377n>

Lingua francese (a distanza)

French Language (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0279
Docente:	Rachele Raus (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704131, <i>rachele.raus@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Prima di accedere all'esame orale in presenza con la docente è propedeutico il superamento di uno scritto di lingua francese (Lettorato) di livello B2 del PLE che non dà diritto a cfu, ma il cui voto farà media ponderata con il voto dell'orale finale. Il corso della docente prepara lo studente allo svolgimento dell'orale ma non allo scritto propedeutico, per il quale si rimanda all'insegnamento in presenza "Lingua Francese - Lettorato (TO)" o a quello a distanza "Linguistica francese - Lettorato (a distanza)". Lo scritto propedeutico può essere anche sostenuto da non frequentanti nelle normali sessioni d'esame, iscrivendosi tramite procedura informatica. Non è necessario aver superato lo scritto di lettorato per seguire le lezioni della docente, ma non si può sostenere la prova orale finale in presenza senza averlo già superato. Sono esonerati dallo scritto di lettorato gli studenti che hanno superato altrove un esame di pari livello in LF o chi in possesso di certificato Delf/Dalf di livello minimo B2 e non più vecchio di 2 anni (è necessario esibirne la documentazione alla docente per la convalida).

English

To be admitted to the final oral examination a student must have previously passed a written examination on French grammar (CEFR level B2). See also the course called "Lingua Francese – Lettorato".

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La finalità del corso è quella di consentire allo/a studente/ssa di appropriarsi delle principali tecniche di argomentazione in lingua francese, nonché di acquisire capacità attiva di analisi del discorso persuasivo in ambito mediatico, politico e pubblico in generale.

English

This course aims to develop students' skills in argumentation techniques in French. Student will also be able to analyze the modes of persuasion in media, political and public discourses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo/a studente/ssa dovrà avere acquisito una capacità di comprensione e di analisi di testi in lingua francese pari al livello B2 del portafoglio linguistico europeo. Dovrà inoltre saper restituire i contenuti del corso durante la prova orale in presenza in lingua francese.

English

Students will demonstrate their ability to do a rhetorical analysis of texts in French (CEFR level B2).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono erogate a distanza in unità didattiche (UD) multimediali a cadenza generalmente settimanale (1 UD per ogni credito formativo). La prima lezione in presenza si terrà il 20 maggio 2017 dalle 11:00 alle 13:00 in aula A1 del CLE. Un secondo incontro in presenza può essere previsto qualche giorno prima dell'esame per il chiarimento degli eventuali dubbi.

English

Lessons are usually online. The tutor uploads regularly all files for students (1 Didactic Unit each week). The first lesson in face-to-face will take place Saturday the 20th May 2017 at 11:00 a.m. (Room A1). A second lesson face-to-face can be organized some days before the final oral examination.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sono previste esercitazioni in itinere. L'orale finale, in lingua francese, sarà svolto in presenza sui contenuti del corso e in particolare:

- 1) sulle esercitazioni svolte;
- 2) su uno dei testi (esercizi e testi analizzati) presenti nelle unità didattiche;
- 3) sulle nozioni teoriche del corso.

Il voto finale sarà calcolato nel seguente modo:

- 1) media matematica delle esercitazioni svolte;
- 2) conferma o eventuale aumento del voto in (1) a seguito dell'accertamento orale;
- 3) media ponderata tra il voto ottenuto in (2) e lo scritto di lettorato propedeutico.

English

The final examination is a traditional oral and consists in a discussion in French on the course contents (B2 European level). Students can also sustain some writing exams (intermediate exams) on the course contents.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Parte teorica: Saranno esplorate le nozioni fondamentali dell'argomentazione e della retorica (il ruolo dell'oratore, la centralità dell'uditorio, ethos, pathos e logos, le comuni famiglie e tipologie di argomenti).

Parte pratica: esercizi pratici su testi del discorso politico e multimediali in francese

English

Theoretical part: ethos-pathos-logos, understanding either implicit or explicit modes of reasoning and arguments (authority, community, quasi-logic arguments, analogies, syllogisms, ad hominem, etc.) mainly based on the classification of Philippe Breton's theory of argumentation in communication.

Practical part: practical exercises of analysis of political discourses and newspaper articles in French

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti è necessario procurarsi il testo (disponibile anche in formato digitale) di Philippe Breton, *Convaincre sans manipuler* (2008, Editions La Découverte) già a partire dalla prima lezione in presenza.

Per gli studenti non frequentanti, il programma sarà accordato con la docente.

English

For attending students: Philippe Breton, *Convaincre sans manipuler* (2008, Editions La Découverte)

NOTA

Italiano

1) Per gli studenti principianti di lingua francese è necessario seguire i corsi di Lettorato (in presenza o a distanza) almeno un anno prima dell'inizio del corso con la docente.

2) Il presente programma è valido da maggio 2017 a settembre 2018 (incluso).

English

1) For more details on the contents of the course and on the final examination, students are recommended to participate to the meeting organized by the course tutor the week before the course start date;

2) This course program is valid from May 2017 to September 2018 (included).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0cec

Lingua inglese (a distanza) - docente da designare

English Language (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0406
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli allievi, al termine del percorso formativo, devono essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- 1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata)
- 2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese
- 3) Capacità di prendere appunti
- 4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio)
- 5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente.

English

By the end of the course, students should have reached the following objectives:

- 1) written and spoken language skills at intermediate level
- 2) ability to understand a technical document in English
- 3) ability to take notes in English
- 4) ability to explain or comment a technical document in English at intermediate level
- 5) ability to present a technical subject clearly and objectively in English, demonstrating critical debating skills.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Obiettivi e Modalità di verifica dell'apprendimento.

English

Students should acquire a good understanding of the course contents and be confident when applying them. Their expertise will be tested as per "Learning objectives" and "Exams".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

A distanza. Gli approcci metodologici alla base dell'insegnamento saranno il cooperative learning, situazioni di problem-solving e task-based learning. L'interazione alla base di tali approcci verrà favorita dall'uso della piattaforma Moodle attraverso attività di discussion forum, glossaries, peer-assesement, WebQuest, cooperative writing and speaking, etc.

English

The learning process will be developed according to the cooperative-learning, problem-solving and task-based approaches. The online platform, Moodle, will enhance the interactivity of these approaches through activities such as discussion forums, glossaries, peer-assesement tasks, WebQuest, cooperative writing, videos, external links (online newspapers, YouTube), audio podcasts and speaking activities (Audacity).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dell'apprendimento sarà sia in itinere che finale. Per la parte in itinere gli studenti dovranno completare 9 prove parziali (una per ogni unità didattica). Gli argomenti delle prove non svolte o con valutazione insufficiente saranno sicuramente oggetto di valutazione dell'esame finale.

Gli studenti, inoltre, potranno ottenere l'esonero di una parte del programma, pari a 3 CFU, se avranno esito positivo nella prova di metà luglio.

L'orale finale, in lingua inglese, sarà svolto in presenza sul contenuto del corso meno la parte del programma oggetto di valutazione della prova d'esonero qualora questa abbia avuto esito positivo.

English

During the course students will be given both interim and final tests. For the interim test students are required to complete successfully 9 scheduled tests (one for each Teaching Unit). The content of the tests - which will not be handed in or failed - will be evaluated during the final exam. As for the final test, this is a traditional oral exam and consists of a discussion in English on the contents of the course. In order to be admitted to the final oral examination students must have completed the online activities.

Students will get 3 credits for the first part of the program if they pass a written test scheduled in July.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso nell'era dell'inglese come lingua internazionale. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

The course will analyse different aspects of the English language in different contexts and with particular attention to its use as an international language. A variety of both paper and internet based material will be examined, with the aim of comparing styles and techniques. Students will learn to recognize the characteristics of and differences between colloquial, pragmatic and rhetorical English.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

È previsto l'uso di materiali ad hoc forniti dal docente. Eventuali riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.

English

The professor will provide all the material necessary for the course and communicate any recommended reading during the lessons.

NOTA

Italiano

Per sostenere questo esame bisogna aver già superato la prova finale di lettorato livello intermedio o la prova scritta per non frequentanti (see the course called "Lingua Inglese – Lettorato").

English

In order to take this exam, students must have already passed the final English test (lettorato) at intermediate level or the written test for those not attending the course (see the course called "Lingua Inglese – Lettorato").

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=i3bj>

Metodologia delle scienze sociali (a distanza) - tace a.a. 2017/2018

Social Sciences Methodology (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0288
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Nessuno

English

None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione

L'insegnamento si propone di fornire le competenze logiche e linguistiche necessarie a riconoscere le peculiarità della ricerca sociale. In specifico verranno fornite le nozioni di base relative alle principali tecniche di ricerca sociale: l'inchiesta campionaria, l'esperienza, l'intervista discorsiva e l'osservazione partecipante.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione

L'insegnamento prepara all'uso delle conoscenze apprese per:

- riconoscere i punti di forza e i limiti di una ricerca empirica basata sull'impiego di tecniche di ricerca qualitative o quantitative;
- procedere alla lettura consapevole delle ricerche sociali pubblicate su riviste scientifiche e divulgative.

English

Knowledge and comprehension skills

The course aims to provide logical and linguistic skills necessary to recognize the main features of the social research. In particular will be given the basic notions related to the main research methods: survey, experiment, in-depth interview, and participant observation.

Applications of Knowledge and comprehension skills

Students should be able to apply knowledge learned in the course for:

- to recognize strengths and weaknesses of an empirical research based on qualitative or quantitative methods;
- to be able of an informed reading of published social research.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di riconoscere le peculiarità di una ricerca sociale e di progettare una elementare ricerca empirica, che potrà costituire il tema della propria dissertazione finale.

English

Students will be able to recognize the main features of a social research and to design a simple empirical research, that could be the object of their degree thesis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni on line ed esercitazioni pratiche.

English

On line lessons and practical exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno verificati attraverso una prova scritta, con la quale si chiede agli studenti di rispondere a dieci domande aperte, di diversa difficoltà e punteggio.

English

The learning outcomes will be assessed through a written exam, in which students are asked to answer ten open ended questions, diverse on difficulty and score.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Forum on line, e tutorship individuale, durante l'orario di ricevimento studenti.

English

On line forum and individual tutorship during the office hours.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di offrire un quadro d'insieme dei metodi di ricerca sociale, quantitativi e qualitativi. L'introduzione a questi temi verrà condotta attraverso la ricostruzione narrativa delle tappe di alcune ricerche empiriche, fra cui due inchieste campionarie, due esperimenti, una ricerca basata sull'impiego di interviste discorsive e un'etnografia. Muovendo dall'illustrazione concreta di come alcuni problemi di ricerca si sono profilati e hanno trovato soluzione, procederemo alla ricostruzione delle procedure di ricerca più generali ad esse sottese. Affronteremo così la questione dell'emergere della domanda di ricerca, della predisposizione degli apparati teorici ed empirici necessari a elaborare una risposta convincente ai quesiti di ricerca. Questo itinerario consentirà agli studenti e alle studentesse di riconoscere le peculiarità, rispettivamente, della ricerca qualitativa e della ricerca quantitativa; di cogliere le differenze logiche ed empiriche che separano le procedure osservative e sperimentali; di acquisire un primo nucleo di competenze metodologiche relative all'impiego delle tecniche di ricerca sociale più diffuse: l'esperimento, l'inchiesta campionaria, l'intervista discorsiva e l'osservazione partecipante.

English

The course intends to give an overview of social research methods, qualitative and quantitative. The topics of the

course will be introduced through the narrative reconstruction of some research works, singled out for their capacity to put on shape relevant aspects of social research. For this purpose, we will examine two field experiments, two surveys, two qualitative research, carried out respectively with in depth interviews and participant observation. Through the analysis of these concrete cases we will highlight the themes of the definition of research question; the selection of the empirical context appropriate to find out an answer; the specification of methods of data collection and data analysis. This route will allow students to recognize the specificity of qualitative and quantitative research, to seize the logical features of observation and experiment and to acquire the very basic methodological competences on using survey research and ethnography.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

CARDANO M., MANOCCHI M., VENTURINI G.L., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, Roma, Carocci, 2011, capp. 1, 2, 3, 4, 5, 7.

English

CARDANO M., MANOCCHI M., VENTURINI G.L., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, Roma, Carocci, 2011 (chapters 1, 2, 3, 4, 5, 7).

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=716f

Modellazione di processi amministrativi e compliance normativa (a distanza) - docente da designare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0740
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iz6l

Scienza delle finanze (a distanza) - tace nell'a.a. 2017/2018

Public Finance (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0282
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fare conoscere gli aspetti essenziali dell'intervento pubblico nell'economia (ragioni, fini, metodi, vantaggi, limiti), in una prospettiva di analisi sia positiva che normativa.

Mettere in condizione di comprendere e discutere i problemi strutturali e congiunturali della finanza pubblica nelle economie contemporanee.

English

Illustrate the main properties of the role of the Public Sector in the economy (motivations, aims, methods, and limitations) according to both a normative and a positive perspective, in order to understand and critically evaluate the long-run and short-run problems of the economy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Possedere una buona conoscenza critica degli argomenti trattati nel corso e sapere utilizzare gli strumenti di analisi proposti.

English

Ability to use the analytical instruments offered during the course to understand the fundamental topics and problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

A distanza

Inglese

e-learning

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

Inglese

Written examination

PROGRAMMA

Italiano

Oggetto e strumenti dello studio dell'attività finanziaria pubblica: le diverse concezioni dello Stato; i principali documenti di finanza pubblica e il bilancio dello Stato; gli strumenti dell'analisi positiva e normativa.

I fallimenti del mercato e l'analisi della spesa pubblica: beni pubblici; esternalità; la teoria delle scelte collettive; la redistribuzione del reddito; la spesa pubblica per la sanità e la previdenza.

Analisi delle imposte: tassazione e distribuzione del reddito; tassazione ed efficienza; imposte personali e comportamenti individuali.

Il sistema tributario italiano: l'imposta personale sul reddito; le imposte sulle società di capitali; le imposte sui consumi.

English

The role and view of the State; the financial activities and the budget of the Public Sector; fundamental analytical tools in public finance analysis.

Market failures and imperfections; the role of public expenditures; public goods, externalities and collective decision-making; health and social security systems.

The theory of taxation: efficiency and distribution issues. Personal income taxes and individual behavior.

The Italian tax system: personal and corporate income taxes; consumption taxes.

Debt, deficit and EU constraints.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Rosen H.S. e Gayer T., *Scienza delle finanze*, quarta edizione (ed. italiana a cura di C. Rapallini), McGraw-Hill, Milano 2014.

English

Rosen H.S., Gayer T., *Public Finance*, McGraw-Hill, 2014.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78ef

Scienza politica

Political Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0282
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti essenziali per comprendere le democrazie contemporanee. Si intende quindi illustrare il funzionamento di questo tipo di regime, nonché evidenziare e chiarire la disparità tra norme e pratiche e tra la democrazia ideale e quella reale.

English

The course aims to provide students with some fundamental tools in order to comprehend contemporary democracies. Then, how this kind of regime works will be explain. The difference between the norms and the practices and the disparity between the actual democracies and the ideal democracies will be make clear too.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza delle materie trattate e la capacità di servirsene in maniera critica nell'analisi dei fenomeni politici.

English

At the end of this course the students have to demonstrate their gain understanding of the course subjects and their capacity to analyse the political matters in a critical way.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per ogni unità didattica sono previsti esercizi a risposta chiusa al fine di verificare la comprensione e consentire un ripasso dei temi trattati. Per verificare l'apprendimento, gli studenti dovranno svolgere una prova scritta finale consistente in quesiti a risposta aperta.

English

The comprehension of all topics will be weekly verify throughout exercises. To verify the learning, students will perform a final written test, consisting in an open questioning.

PROGRAMMA

Italiano

Il percorso è scandito da due moduli:

- il primo modulo introduce il tema della democrazia come forma di organizzazione che può avere differenti definizioni a seconda che si adotti un'ottica formale o sostanziale. Durante questa prima parte del corso, oltre a far riferimento alla democrazia come fenomeno storicamente e socialmente determinato, si propone una chiave di lettura per studiare le democrazie reali;

- il secondo modulo mira a offrire gli strumenti analitici per studiare e comprendere le modalità di funzionamento di un regime democratico, nonché gli effetti politici dell'azione pubblica e le implicazioni concrete che determinate politiche, norme e prassi possono avere sullo stato della democrazia.

English

The path is divided in two fields:

- during the first field we will present democracy as a form of organization that can have different meanings according to the prospective used (formal or substantial). Moreover, democracy will be present as a sociological and historical phenomenon. A critical viewpoint to study real democracies will be suggest too;
- during the second field aims at giving analytical tools for studying and for understanding the administration methods of a democratic regime, as well as the political effects of a public action and the actual consequences of determined policies and norms can have on the level of democracy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale bibliografico che costituisce argomento d'esame verrà fornito di settimana in settimana sulla piattaforma Moodle.

E' consigliata la lettura del seguente libro come testo di riferimento:

Charles Tilly, La democrazia, Il Mulino, Bologna 2009.

English

We will weekly provide the teaching material using Moodle platform.

As a point of reference, the following book is recommended:

Charles Tilly, La democrazia, Il Mulino, Bologna 2009.

NOTA

Italiano

La Dott.ssa I. Bono è la responsabile dell'attività per gli studenti iscritti in Convenzione con Città Studi di Biella.

La Dott.ssa C. Mazza è la responsabile dell'attività per gli studenti di Torino e gli studenti iscritti in Convenzione con gli Enti Locali di Cuneo.

English

For any information students can contact the tutor of the course.

Mutuato da: [SCIENZA POLITICA \(BIELLA\) \(CPS0117\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9944>

Sociologia (a distanza)

Sociology (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0277
Docente:	Carlo Genova (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.genova@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Cultura umanistica tipica della scuola secondaria superiore

English

High school humanistic culture and basic mathematics

PROPEDEUTICO A

Italiano

Tutte gli altri insegnamenti sociologici (Metodologia, Sociologia del diritto etc)

English

All other sociological disciplines as Methodology of social research, Sociology of Law and so on.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli elementi linguistici e cognitivi di base

(1) per la valutazione sociologica della realtà sociale;

(2) per intendere la ricerca sociale come processo di "produzione" dei dati.

Alla fine del corso, gli Studenti dovrebbero possedere gli strumenti per leggere i testi sociologici e capire chi ricorre al linguaggio specialistico della sociologia.

English

Provide the students with the basics of sociological language in order to look at social realities in a sociological perspective and to acknowledge social research as process of data "production".

Course over students should be able to read sociological texts and expected to be acquainted with specialized language used by sociologist.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti dovrebbero essere in grado di osservare i fenomeni sociali in un'ottica sociologica ("l'occhio sociologico"), e di affrontare lo studio di testi sociologici più specializzati e riconoscere i concetti sociologici sottesi a molte discussioni pubbliche.

English

At the end of the course students should look at social phenomena from a sociological POV ("sociological eye"), able to take on the study of more specialized sociological texts and to recognize the sociological concepts embedded in many public speeches.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dodici unità didattiche settimanali online ognuna delle quali comprende:

- Una breve introduzione videoregistrata all'unità
- Materiali di supporto allo studio in formato pdf, PowerPoint, excel
- Eventuali altre videoregistrazioni di videoconferenze di anni precedenti e di lezioni
- Un'esercitazione di 30 domande a risposte multiple
- Risultati e commenti dell'esercitazione della settimana precedente

Un incontro iniziale in presenza e un eventuale incontro a metà dell'insegnamento

Interazione con e tra gli studenti attraverso due Forum, email e a richiesta contatto telefonico via Skype.

English

Twelve online weekly lesson plans each usually consisting of

- A short video introduction to the week theme
- Learning support material in pdf, PowerPoint, excel formats
- Eventual online meeting registered in preceding academic year or ad hoc registered lessons
- An exercise consisting in a 30 multi response test
- Results and commentary about the test of the preceding week

A direct meeting will introduce themes and methods at the beginning and if necessary, a second meeting will be held at mid-term.

Interaction with teachers and between students will take place on two Forum and if requested via Skype.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La preparazione dello studente verrà verificata con una prova intermedia scritta di 15 domande a risposta multipla e una domanda a risposta aperta e alla fine del corso con una prova scritta finale di 15 o 30 domande a risposta multipla e una domanda a risposta aperta. Lo studente che intende provare a migliorare il voto dello scritto potrà presentarsi fino a febbraio 2017 ad uno dei successivi appelli che saranno svolti solo in forma orale.

English

The student's knowledge will be verified with an intermediate written test made up of 15 multiple choice questions + an open-ended question and a final written test made up of 15 or 30 multiple choice questions + an open-ended question. A student who wishes to improve his final score (average of the two written tests) may do so until February 2017 during one of the oral examinations scheduled to follow.

PROGRAMMA

Italiano

Tema I. Teoria sociologica: il linguaggio categoriale (teorico-analitico) della sociologia.

Il tema di questa sezione verrà presentato nella prima parte del corso sulla base del volume di David Hachen nel quale vengono introdotti progressivamente i fondamenti della prospettiva sociologica, e con approfondimenti sulle

teorie sociologiche avvalendosi del volume di Paolo Almondo nella seconda parte del corso.

Tema II. Il linguaggio della ricerca sociale.

Obiettivo di questa sezione affrontata nella seconda parte del corso è fornire i principali elementi concettuali e operativi che orientano la conduzione delle ricerche sociali. Particolare attenzione verrà dedicata al carattere costruito dei dati empirici e alla centralità della classificazione.

Si accennerà infine alla problematica della professionalizzazione del ruolo del sociologo.

English

Topic 1. The categorical language of Sociology. The first part of the course will focus on sociological theory, following both, Hachen's (Sociology in action) and in the second part of the course Almondo's book (Complementi di Sociologia) in order to familiarize students with the works of Talcott Parsons, Robert King Merton and with Rational choice theory.

Topic 2. The language of social research. In the second part of the course - after a few considerations on scientific work and on problematic aspects of the specialized language of sociology in relation to natural language - attention will turn to a selected set of basic concepts and research operations for social inquiry in the main stream of lazarsfeldian tradition. The topic ends with posing some question about social utilization of sociological knowledge and the problem of professionalization of sociologists' role.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

David S. Hachen, La Sociologia in azione. Come leggere i fenomeni sociali, Roma, Carocci, 2003 e tutte le edizioni successive.

Paolo Almondo, Complementi di sociologia, Torino, Il Segnalibro, 2007.

English

David S. Hachen, La Sociologia in azione. Come leggere i fenomeni sociali, Roma, Carocci, 2003 and all later editions.

Paolo Almondo, Complementi di sociologia, Torino, Il Segnalibro, 2007.

NOTA

Frequenza

Gli studenti devono partecipare ad almeno 3 esercitazioni della prima parte dell'insegnamento e 3 della seconda parte per essere ammessi alla prova scritta intermedia e a quella finale. In caso contrario potranno sostenere l'esame nei successivi appelli unicamente in forma orale.

Frequency

Students must submit at least 3 tests during the first part of the course and 3 during the second part in order to undergo to the intermediate and final written exams. Otherwise, they have to take an oral examination in one of the following exam sessions.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc49

Sociologia del diritto (a distanza) - docente da designare

Sociology of law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0549
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende favorire la capacità di analizzare il diritto come fenomeno sociale e di comprendere il rapporto tra il diritto e gli altri fenomeni sociali fornendo agli studenti le conoscenze di base della disciplina. A tal fine a) si procederà ad un inquadramento della sociologia del diritto; b) si analizzeranno i concetti fondamentali alla base della disciplina; d) si introdurranno i metodi di indagine per studiare il diritto come fenomeno sociale.

Inglese

The course aims to provide students with the basic knowledge of the discipline, the ability to analyse law as social phenomenon, and to understand the relation between law and the others social phenomena. To this end they will be introduced to a) the framework of the discipline and the fundamental concepts used; b) the main authors; c) the research methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti e i temi fondamentali della sociologia del diritto e di essere in grado di analizzare i fenomeni giuridici dal punto di vista sociologico-giuridico.

Inglese

Students should show a) they are familiar with the basic concepts and topics of the sociology of law, and b) the ability to analyse legal issues from a socio-legal perspective.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di materiali online consistenti nella messa a disposizione degli studenti di supporti didattici

allo studio dei temi del corso, compreso esercizi di verifica dell'apprendimento. L'erogazione del materiale online è integrata con lezioni frontali.

Inglese

Weekly online and interactive learning activities are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame orale e report intermedi frutto di lavori di gruppo

Inglese

Oral examination and group work report

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Visita al Museo della memoria carceraria di Saluzzo

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà strutturato come segue:

- a) Inquadramento della disciplina e concetti fondamentali utilizzati nello studio sociologico del diritto: norma sociale e norma giuridica, cultura giuridica, pluralismo giuridico, law in the book, law in action, controllo sociale, sanzione sociale e giuridica, devianza...
- b) Campi di studio e di ricerca, definizione e funzioni del diritto secondo i principali studiosi
- c) Metodi di ricerca.
- d) Analisi sociologico-giuridica del "campo giuridico del penitenziario"

Inglese

The course will be structured as follows:

- a) Framework of the discipline and basic concepts used in sociology of law: social norm and legal norm, legal culture, legal pluralism, law in the book and law in action, social control, social and legal sanctions deviance...
- b) Fields of study and research; definition and functions of law in the opinion of the main scholars
- c) Research methods
- d) Socio-legal analysis of "campo giuridico del penitenziario"

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (escluso capitolo V della prima parte e capitolo II della seconda parte)

Inglese

A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (escluso capitolo V della prima parte e capitolo II della seconda parte)

Sociologia della devianza (a distanza)

Sociology of Deviance (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0292
Docente:	Roberta Bosisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116702662, roberta.bosisio@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenze di base di sociologia.

English

Basic knowledge in sociology.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire allo studente la possibilità di conoscere e orientarsi criticamente nel panorama delle diverse definizioni di devianza e crimine, dei fenomeni sociali che sono oggetto della disciplina, dei paradigmi interpretativi e delle spiegazioni sociologiche sulle cause di tali fenomeni e comportamenti sociali.

In secondo luogo lo studente dovrà essere in condizione di riflettere sugli strumenti conoscitivi disponibili per descrivere e comprendere forme diverse di criminalità e devianza, sotto il profilo quantitativo (le statistiche, le indagini campionarie specifiche, ecc.) e qualitativo.

Lo studente sarà messo in grado di comprendere l'esistenza di nessi tra i modelli interpretativi dei fenomeni studiati, la loro rappresentazione sociale e le forme che possono assumere i riferimenti normativi (leggi, giurisprudenza) e le politiche di controllo (prevenzione, contenimento, repressione, trattamento).

Il riferimento alle politiche praticate nello scenario delle società contemporanee consentirà allo studente di cogliere quanto i differenti paradigmi interpretativi (sia nel discorso pubblico che nei saperi specialistici) siano rilevanti per delineare l'agire delle istituzioni (con particolare riferimento all'istituzione carceraria).

English

The course aims to offer students the possibility to know and critically orient themselves in the among the different definitions of deviance and crime, the social phenomena that are subjects of the discipline, the interpretative paradigms and sociological explanations of the causes of those phenomena and social behaviours.

Secondly, students will learn to reason on the available instruments to describe and understand different types of criminality and deviance, both on the quantitative side (statistics, specific survey data collections, etc.) and the qualitative one.

Students will learn to understand the existence of links between interpretative models of the phenomena, their social representation and the forms taken by the laws and control policies that regard them.

Referring to the policies practiced by contemporary societies the course will enable students to get how different

interpretative paradigms (both in the public debate and in specialist knowledge) are relevant to outline the actions of institutions (with particular reference to the prisons).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti alla base della sociologia della devianza, con le diverse teorie interpretative dei fenomeni devianti e le loro connessioni con le politiche di prevenzione e controllo.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici interpretativi illustrati e discussi e saper discutere in maniera critica sui problemi e gli orientamenti di tali politiche nel contesto delle società contemporanee, con particolare riferimento al ruolo ed al funzionamento delle istituzioni penitenziarie.

English

- Knowledge and understanding: students should show they are familiar with the basic concepts of the sociology of deviance, the interpretative theories of deviant phenomena and related policies for prevention and control.
- Ability to apply knowledge and understanding: they should be able to orientate themselves among the outlined and discussed theoretical models and they should be able to discuss about the issues and guidelines of such policies in the context of contemporary societies, with particular reference to the role and functioning of prisons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà in una prova scritta, a domande aperte, volta a verificare:

- la conoscenza delle definizioni e dei concetti utilizzati nel corso e delle specificità della ricerca sociologica nel campo (con riferimento al materiale didattico reperibile nel sito del Corso);
- la conoscenza dei contenuti dei paradigmi interpretativi e delle teorie di spiegazione del crimine e della devianza (con riferimento al testo di Scarscelli-Vidoni);
- le implicazioni in termini di politiche delle differenti teorie, con particolare riferimento al contesto contemporaneo e, in specifico, all'istituzione penitenziaria (testi di Prina e di Vianello).

Nel caso non superassero la prova scritta, non potessero parteciparvi o intendessero migliorare il voto ottenuto: a) gli studenti della sede di Biella potranno presentarsi all'esame scritto del Corso di Sociologia della devianza tenuto dalla Prof.ssa Bosisio, attivato nella stessa sede dal Dipartimento di Culture, Politica e Società; b) gli studenti della sede di Torino potranno presentarsi all'esame orale del Corso di Sociologia della devianza tenuto dalla Prof.ssa Bosisio, attivato nella stessa sede dal Dipartimento di Culture, Politica e Società.

English

The exam will consist of a written test, in the form of open-ended questions, aiming at verifying:

- the knowledge of definitions and concepts used in the course and the specificity of the sociological research on

the field (see Educational Material available on the Course website);

- the knowledge of the contents of the interpretative paradigms and the theories on the explanation of crime and deviance (see Scarscelli-Vidoni);
- the implications of the different theories in terms of policies related to contemporary social context and, in particular, the role of the penitentiary institution (see Prina and Vianello).

Students that could not attend the test, or would not succeed, or those who prefer to retake the exam could attend: a) the oral test, within the calls of the course Sociologia della devianza (prof.ssa Bosisio) activated in Turin by the Dipartimento di Culture, Politica e Società, if they attend the course in Turin; b) the written test, within the calls of the course Sociologia della devianza (prof.ssa Bosisio) activated in Biella by the Dipartimento di Culture, Politica e Società, if they attend the course in Biella.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà strutturato come segue:

1. Introduzione: i concetti sociologici di criminalità, devianza, norma, istituzioni e politiche di controllo; la conoscenza delle dimensioni sociali del crimine e della devianza.
2. I principali paradigmi interpretativi dei comportamenti criminali e devianti, visti nella loro collocazione storica e nel loro persistere e confrontarsi nel dibattito attuale.
3. I nessi tra definizioni, interpretazioni dei fenomeni di devianza, loro rappresentazioni, percezioni di senso comune e stereotipi, domande di soluzione dei problemi, interessi del sistema politico, scelte normative, politiche di prevenzione, controllo e trattamento.
4. La sociologia del penitenziario.

English

The Course will be structured as follows:

1. Introduction: the sociological concepts of criminality, deviance, norms, institutions and control policies; the knowledge of social dimensions of crime and deviance.
2. The major interpretative paradigms of criminal and deviant behaviour, analysed in their historical position and in their comparison with the current debate.
3. The links between definitions, interpretations of deviance phenomena, their representations, common sense perceptions and stereotypes, demands for problems to be solved, interests of the political system, legislative choices, prevention, control and treatment policies.
4. The sociology of prisons.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Materiale didattico fornito durante il corso e reperibile nel sito dell'insegnamento
- D. SCARSCELLI - O. VIDONI, La devianza. Teorie e politiche di controllo, Carocci Editore, 2008 (integrato dal Capitolo: Il paradigma positivista, tratto da L. Berzano – F. Prina, Sociologia della devianza, Carocci Editore, fuori commercio, che sarà messo a disposizione tra il Materiale didattico sul sito)
- F. PRINA, Devianza e politiche di controllo. Scenari e tendenze nelle società contemporanee, Carocci, 2003 (capp. 2 e 3)
- F. VIANELLO, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci editore, 2012.

English

- Educational material available on the website.
- D. SCARSCELLI - O. VIDONI, La devianza. Teorie e politiche di controllo, Carocci Editore, 2008 (complemented by

chapter: Il paradigma positivistic, taken from L. BERZANO - F. PRINA, Sociologia della devianza, Carocci Editore that will be made available between the Educational Materials on the website).

- F. PRINA, Devianza e politiche di controllo. Scenari e tendenze nelle società contemporanee, Carocci, 2003 (capp. 2 e 3)

- F. VIANELLO, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci editore, 2012.

Pagina web del corso: <http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2e99>

Statistica (a distanza)

Statistics (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0284
Docente:	Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705738, andrea.scagni@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze base di matematica tipiche dei programmi delle scuole superiori. Basic math concepts as taught in upper secondary schools.

PROPEDEUTICO A

Nessuna propedeuticità in uscita. The course is not introductory to any other course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso vuole porre lo studente in grado di utilizzare strumenti metodologici adeguati a descrivere mediante rappresentazioni grafiche e opportuni indici una popolazione statistica, nonché di valutare l'eventuale esistenza di legami intercorrenti tra variabili statistiche.

English

The course will enable the student to use the appropriate methodological tools to describe a statistical population through graphical representations and appropriate indices, as well as to evaluate the potential relationship existing between statistical variables.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il candidato dovrà identificare e riconoscere il tipo di dati disponibili, la natura delle domande di conoscenza a cui l'elaborazione dei dati deve contribuire a rispondere, e le tecniche appropriate da utilizzarsi tra quelle apprese. Infine, dovrà essere in grado di interpretare e descrivere compiutamente i risultati analitici ottenuti.

English

The candidate must identify and recognize the type of data available, the nature of the questions to which the data processing must contribute to, and the proper techniques to be used, among those learned in the course. Last, the candidate will be able to understand the meaning of the obtained analytical results and communicate it to others effectively.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso a distanza di Statistica ha una metodologia didattica basata sulla gradualità e continuità dello studio, elementi fondamentali per ottenere un apprendimento consapevole e duraturo in una disciplina impegnativa per lo studente di ambito non scientifico. La somministrazione delle unità è per questo distribuita su periodi di 2 settimane; inoltre ai materiali didattici (sia di testo che multimediali) si aggiungono incontri periodici (uno per ciascuna UD) opzionali in orario serale o nel weekend che offrono il massimo possibile di supporto e confronto tra studenti e docenti.

English

The course stresses the advantages of a gradual and regular study activity by the students; this is crucial since Statistics is may be a challenging topic for social sciences students. The Learning Units are thus offered on a 2-week basis, and the learning material, which is both traditional and multimedia, is paired with a sequence of face-to-face meetings (one for each Unit), held during the evenings or in weekends, to increase the interaction among students and teachers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi descritti, la prova d'esame propone allo studente diversi esercizi semi-strutturati e riferiti a contesti ed episodi reali, anche se semplificati, dove sorge l'esigenza di utilizzare dati di varia natura per approfondire la conoscenza della realtà od orientare decisioni operative.

Oltre alla prova scritta obbligatoria è possibile sostenere una prova orale facoltativa, a cui si può accedere avendo ottenuto una votazione sufficiente nello scritto. La prova scritta (se sufficiente) assegna un voto tra 18 e 27. Se la prova scritta è sostenuta con esito positivo, la prova orale o la registrazione del voto devono avere luogo durante gli appelli orali dell'a.a. di riferimento (entro il mese di novembre dell'anno in cui si conclude il corso).

Inglese

To check if the candidate has achieved the required knowledge, the written test will submit a number of semistructured exercises related to real - although simplified - contexts to the student, where the use of some data is needed to acquire knowledge of the problem or inspire correct decisions.

In addition to the written test students can ask for an optional oral examination, which can be accessed after a successful written test. The written test (if positive) assigns a vote of 18 to 27. If the written test has a positive result, the oral examination or registration of the vote must take place during the oral exam of the reference A. A. (within the month of November in the year in which the course ends).

PROGRAMMA

Italiano

Oggetto ed evoluzione della statistica; La rilevazione dei dati statistici e loro presentazione in tabelle; Le rappresentazioni grafiche dei dati statistici; Indici di posizione e loro applicazioni; L'eterogeneità, la variabilità e la dispersione; La distribuzione Normale o di Gauss (simmetria); Tabelle di contingenza e indipendenza statistica; La connessione; I rapporti statistici e i numeri indici. Nel caso lo studente dovesse sostenere un esame da 9 cfu, il programma precedente includerà anche argomenti relativi alla dipendenza funzionale, alla regressione e alla correlazione. Nel caso lo studente dovesse sostenere un esame da 10 cfu, al programma precedente dovrà essere aggiunto lo studio dei concetti di base del campionamento statistico.

English

The main topics and the evolution of statistics; The collection of statistical data and their presentation in tables; The

graphical representations of statistical data; Position indices and their applications; Heterogeneity, variability and dispersion; The Normal or Gaussian distribution (symmetry); Statistical ratios and index numbers. Contingency tables and statistical independence; Odds and odd ratios on 2x2 tables;

For an exam of 9 cfu, the previous program will include the following additional topics: Functional dependence; Regression and correlation

For an exam of 10 cfu, the previous program must be augmented with the study of the basic concepts of statistical sampling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. MONTINARO, G. NICOLINI, Elementi di Statistica descrittiva, Utet, Torino, rist. 2008.

Per l'esame da 10 cfu si aggiunge:

M.MONTINARO, Metodi statistici per le indagini campionarie - Utet, Torino rist. 2008.

Ulteriori materiali sono messi a disposizione dal docente mediante il sito web Moodle del corso online.

Si raccomanda di consultare il programma dettagliato disponibile sul sito del corso.

English

M. MONTINARO, G. NICOLINI, Elementi di Statistica descrittiva, Utet, Torino, rist. 2008. Per l'esame da 10 cfu si aggiunge: M.MONTINARO, Metodi statistici per le indagini campionarie - Utet, Torino rist. 2008.

Additional materials are made available by the teacher through the Moodle course web site. It is recommended also to consult the detailed program available on the course web page.

NOTA

Italiano

Il corso verrà attivato anche sulle taglie da 9 e da 10 cfu, oltre che da 6, se verranno presentate un sufficiente numero di domande di iscrizione in tal senso.

English

If requested by a significant number of students, the course will be activated with an extended curriculum for 9 and 10 CFUs as well.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8913

Storia contemporanea (a distanza)

Contemporary History (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0276
Docente:	Francesco Traniello (Titolare del corso) Fabrizio Loreto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703371, francesco.traniello@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

La partecipazione al corso di "Storia contemporanea" presuppone una conoscenza di base della storia del Novecento, come da manuale della scuola secondaria superiore. Si consiglia "Dall'imperialismo alla globalizzazione", vol. III dell'opera: "Storia di Mille anni", a cura di F. TRANIELLO e A. GUASCO, SEI, Torino, 2004 o altri manuali di storia concordati con i docenti.

English

For the course we consider necessary at least the basic knowledge of the History of the 20th Century (as generally in History Books for Highschool level). You will find helpful "Dall'Imperialismo alla globalizzazione", vol. 3 of "Storia di Mille anni", ed. by F. Traniello and A. Guasco, SEI, Torino, 2004 (or later), or any other History Manual coordinated with Your lecturers.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di "Storia contemporanea" intende fornire allo studente gli strumenti fondamentali per potersi orientare, sul piano storico, nelle dinamiche politiche, economiche e sociali del Novecento, con particolare riferimento alla dimensione internazionale e ai relativi modelli interpretativi e con specifico approfondimento di alcuni aspetti della storia politica e istituzionale della Repubblica italiana.

English

The course intends to offer to students the basic instruments necessary for an all-around orientation from the historical point of view, in the political, economic and social dynamics of the Nineteenth Century. It's focus will be the international dimension and the frames of interpretation related to that. A special attention will be given to certain aspects of the political and institutional History of the Italian Republic.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni lo studente dovrà dimostrare di conoscere:

- le nozioni basilari della metodologia della ricerca storica;
- gli avvenimenti del Novecento italiano, europeo e mondiale;
- le principali interpretazioni sull'età contemporanea.

English

At the end of the course the student should show a suitable knowledge of:

- the basic notions about historical research methods;
- the Twentieth Century's events in Italy, Europe and the World;
- the mainstream constructs on Contemporary Age.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avrà una durata di 72 ore (12 CFU) e sarà realizzato principalmente attraverso esercitazioni on line, tramite questionari con cadenza settimanale, che avranno l'obiettivo di verificare lo stato di avanzamento della preparazione dello studente.

Alcune lezioni saranno erogate in forma telematica.

Per gli studenti beneficiari della Convenzione stipulata dall'Università di Torino con gli Enti Locali della Provincia di Cuneo sono previste lezioni in presenza nella misura del 25% del corso (18 ore, 3 CFU).

English

According to the Agreement between the University of Turin, the Province of Cuneo and the local authorities the 25% of the instruction will be delivered by in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consisterà in un colloquio orale, attraverso domande relative al programma complessivo dell'insegnamento (anche argomenti non trattati direttamente durante le lezioni frontali e le esercitazioni).

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli avvenimenti dell'età contemporanea e di saperli esporre in modo chiaro.

La votazione sarà espressa in trentesimi.

Non sono previste prove d'esame intermedie.

English

The final examination will consist of an oral interview, comprising questions about the whole learning programme (including also topics not developed during lessons and tutorials).

The student should be able to show his/her knowledge of Contemporary Age events and to clearly expound them.

The grading will be given in thirtieths.

Midterm assessments are not allowed for.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

I temi principali affrontati saranno i seguenti:

- L'età dell'Imperialismo
- La Prima guerra mondiale e la Rivoluzione d'Ottobre
- La crisi tra le due guerre
- Fascismi e totalitarismi
- La Seconda guerra mondiale
- La guerra fredda
- L'età dell'oro
- La decolonizzazione
- L'Italia repubblicana
- Il processo d'integrazione europea
- Il crollo del comunismo
- La globalizzazione

English

The main themes of the course are:

- The Age of Imperialism
- The First World War and the October Revolution
- Inter-War Crisis
- Fascism and Totalitarianism
- The Second World War
- The Cold war
- The Golden Age
- The Decolonization
- The Republican Italy
- The process of European integration
- The end of communism
- The Globalisation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso di "Storia contemporanea" richiede la conoscenza dei seguenti testi: 1) G. FORMIGONI, La politica internazionale del Novecento, Il Mulino, Bologna, 2007 o anni seguenti; 2) S. COLARIZI, Storia del Novecento italiano. Cent'anni di entusiasmo, di paure, di speranza, Rizzoli, Milano, 2000 o anni seguenti. Dal capitolo 6, paragrafo 6 al capitolo 9 compreso.

English

For this course it is necessary to have studied the following texts:

- 1) G. FORMIGONI, La politica internazionale del Novecento, Il Mulino, Bologna, 2007 (or later);
- 2) S. COLARIZI, Storia del Novecento italiano. Cent'anni di entusiasmo, di paure, di speranza, Rizzoli, Milano, 2000 (or later), concentrate on: chapter 6, paragraph 6 - chapter 9.

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=330a

Storia del pensiero politico (a distanza)

History of political thought (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0545
Docente:	Prof. Manuela Ceretta (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704146, manuela.ceretta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Conoscenza di base della materia.

English

Basic knowledge of the subject.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Nulla

English

Nothing

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre conoscenze e capacità di analisi del processo storico di lungo periodo che ha accompagnato la nascita della democrazia. Obiettivo dell'insegnamento è di riflettere, a partire dalle analisi e dall'interpretazione di Alexis de Tocqueville, sulla democrazia come processo politico, istituzionale, amministrativo e sociale caratterizzante la modernità, cogliendone i tratti specifici, le virtù e le patologie.

Inglese

This course starts off from Alexis de Tocqueville's contribution in order to reflect upon democracy as a political, institutional and social phenomenon characterising modernity, highlighting its peculiarities, merits and pathologies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante l'insegnamento e la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti applicandoli allo studio della disciplina e alla lettura dei testi.

In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le caratteristiche delle istituzioni democratiche antiche;
- la principali trasformazioni della democrazia nel corso dei secoli;
- il contesto biografico, storico e politico in cui si situano i due volumi della Democrazia in America;
- l'uguaglianza delle condizioni come processo storico intrinseco alla modernità;
- il rapporto fra accentramento politico e decentramento amministrativo negli Stati Uniti;
- il diritto amministrativo come strumento per l'analisi della storia sociale;
- il nesso fra democrazia e religione nella prospettiva di Tocqueville;
- le passioni dell'homo democraticus: individualismo e materialismo;
- le patologie della democrazia: tirannia della maggioranza, conformismo dell'opinione pubblica, la minaccia di un dispotismo di tipo nuovo;
- cenni sulla fortuna critica dell'opera e dell'Autore e sua periodizzazione.

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics and their ability in comprehending historical texts.

More specifically the student will be asked to know:

- The characteristics of the ancient democratic institutions;
- The major transformations of democracy over the centuries;
- The biographical, historical and political context in which are located the two volumes of Democracy in America;
- Equality of conditions as historical process intrinsic to modernity ;
- The relationship between political centralization and administrative decentralization in the United States;
- The administrative law as a tool for analysis of social history;
- The link between democracy and religion in the perspective of Tocqueville;
- The passions of homo democraticus : individualism and materialism;
- Pathologies of democracy: the tyranny of the majority, conformism of public opinion, menace of a new type of despotism;
- Notes on the critical success of the work and the author and his periodization.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di test e di domande a risposta aperta, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale (con votazione espressa in trentesimi): si tratta di un colloquio di 30 minuti circa teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni storiche e teoriche relative alla democrazia intesa come fenomeno politico e sociale e la capacità di leggere e comprendere il testo di Tocqueville. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orienterà

fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo. Attenzione: Gli studenti sono tenuti a portare con sé, al momento dell'esame, il testo di Tocqueville.

English

The exam is held in the form of an oral test: it lasts about 30 mins, during which the candidates will demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historic and theoretical matters subject of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

Warning: In order to take the exam, the candidates are requested to take with them Tocqueville's text.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il Corso si propone di introdurre gli studenti a una delle interpretazioni "classiche" della democrazia attraverso la lettura e l'analisi della *Democrazia in America* di Alexis de Tocqueville. Il volume di Tocqueville è un punto di partenza obbligato per interrogarsi sulla natura e sul futuro della società contemporanea, nella misura in cui la sua riflessione sulla democrazia non resta circoscritta all'indagine di una specifica forma di governo, ma si apre all'esame di un fenomeno storico e sociologico, che fa perno sulla nozione di "stato sociale democratico", di cui vengono vagliate minacce e virtualità.

Le prime unità saranno dedicate a fornire un'introduzione generale al tema della democrazia, toccando i seguenti temi:

- democrazia degli antichi e dei moderni,
- democrazia diretta e democrazia rappresentativa,
- democrazia formale e sostanziale,
- democrazia plebiscitaria e bonapartismo, ecc.

Il corso affronterà in seguito la riflessione di Tocqueville, soffermandosi prima sul contesto storico in cui maturò la sua opera e tratteggiando il profilo biografico dell'Autore sullo sfondo del problematico rapporto fra libertà e democrazia nella Francia orleanista. Poi attraverso la lettura, il commento e l'analisi della *Democrazia in America* si analizzeranno i nodi concettuali, le aporie e le potenzialità della democrazia nell'interpretazione tocquevilliana.

English

The course aims at introducing the students to one of the classic interpretations of democracy through the reading and analysis of *Democracy in America* by Alexis de Tocqueville. Tocqueville's volume is a compelling starting point to question the nature and future of contemporary society, as his reflection on democracy is not limited to the analysis of a form of government but is open to the exam of a historic and sociological phenomenon pivoting on the idea of "democratic social state", of which threats and virtues are evaluated.

The first set of units is dedicated to a general introduction to democracy, touching the following points:

- classic and modern-day democracy,
- direct and representative democracy,

- formal and substantial democracy,
- plebiscitarian democracy and bonapartism.

After that, the course will tackle Tocqueville's reflection, focusing first of all on the historic context that bred his work and, specifically, looking at his biographic profile on the background of the problematic relationship between freedom and democracy in XIX century France. Then, through the reading, comment and analysis of Democracy in America we will analyse the concepts, aporiae and potentialities of democracy in Tocqueville's acception.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame:☒

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino (edizione integrale);

2) I materiali che saranno resi disponibili settimanalmente sulla piattaforma Moodle, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte (secondo un calendario di scadenze prestabilite), che dovranno essere inviate al docente via e-mail/internet.

3) Alcuni articoli che saranno messi a disposizione dal docente e il cui elenco verrà definito durante l'erogazione del corso.

Bibliografia integrativa (facoltativa):

V. Pazè, In nome del popolo: il problema democratico, Laterza, Bari-Roma, 2010.

N. Bobbio, Liberalismo e democrazia, FrancoAngeli, Milano, 1991;

☒M.I. Finley, La democrazia degli antichi e dei moderni, Roma-Bari, Laterza, 2005;☒

J. Dunn, Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia, Milano, Egea, 2006;☒

L. Canfora, La democrazia. Storia di un'ideologia, Roma-Bari, Laterza, 2008;☒

La democrazia in nove lezioni, a cura di M. Bovero e V. Pazé, Laterza, Roma-Bari, 2010;☒

D. Held, Modelli di democrazia, Bologna, Il Mulino, 2007;☒

R.A. Dahl, Sulla democrazia, Roma-Bari, Laterza, 2006;☒

N. Bobbio, Il futuro della democrazia. Una difesa delle regole del gioco, Torino, Einaudi, 1984, 2005;☒

G. Sartori, Democrazia: cosa è, Milano, Rizzoli, 2006;☒

D. Zolo, Il principato democratico. Per una teoria realistica della democrazia, Milano, Feltrinelli, 1996.

English

Exam texts:

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino.

2) R. Pozzi, Tocqueville e i dilemmi della democrazia, Plus, Pisa, 2006;

3) Written materials, handouts and specific exercises that will have to be studied by specific deadlines. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

Further readings (optional):

V. Pazè, In nome del popolo: il problema democratico, Laterza, Bari-Roma, 2010.

N. Bobbio, Liberalismo e democrazia, FrancoAngeli, Milano, 1991;

☒M.I. Finley, La democrazia degli antichi e dei moderni, Roma-Bari, Laterza, 2005;☒

J. Dunn, Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia, Milano, Egea, 2006;☒

L. Canfora, La democrazia. Storia di un'ideologia, Roma-Bari, Laterza, 2008;☒

La democrazia in nove lezioni, a cura di M. Bovero e V. Pazé, Laterza, Roma-Bari, 2010;☒

D. Held, Modelli di democrazia, Bologna, Il Mulino, 2007;☒

R.A. Dahl, Sulla democrazia, Roma-Bari, Laterza, 2006;☒

N. Bobbio, Il futuro della democrazia. Una difesa delle regole del gioco, Torino, Einaudi, 1984, 2005;☒
G. Sartori, Democrazia: cosa è, Milano, Rizzoli, 2006;☒
D. Zolo, Il principato democratico. Per una teoria realistica della democrazia, Milano, Feltrinelli, 1996.

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6018

Storia delle istituzioni politiche e sociali (a distanza)

History of Political and Social Institutions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0561
Docente:	Prof. Manuela Ceretta (Titolare del corso) Prof. Michele Rosboch (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704146, manuela.ceretta@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze base della materia

PROPEDEUTICO A

Nulla

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre conoscenze e capacità di analisi delle istituzioni politiche e sociali francesi tra il 1789 e il 1814 e dei processi storici che le hanno caratterizzate, attraverso l'analisi dei diversi documenti costituzionali e dei dibattiti politici che hanno contribuito alla loro redazione. Obiettivo dell'insegnamento è di riflettere, a partire dalle analisi e dall'interpretazione della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, delle costituzioni del 1791, 1793, 1795 e 1799 e della Charte octroyée del 1814, sui rapporti tra i poteri sovrani, sull'affermazione delle libertà fondamentali e dei diritti politici e sociali. Si affronterà inoltre il tema del rapporto tra lo Stato francese e le istituzioni religiose ed educative.

Inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante l'insegnamento e la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti applicandoli allo studio della disciplina e all'analisi del mondo contemporaneo. Sarà messo nelle condizioni di comprendere alcuni importanti snodi della vita politico-istituzionale della Francia rivoluzionaria e di cogliere gli opportuni parallelismi con le attuali istituzioni democratiche presenti nel mondo occidentale. Lo studente, sviluppando la capacità di analizzare i documenti costituzionali e di riconoscere le diverse correnti politiche che li hanno ispirati, acquisirà la consapevolezza del fatto che ogni soluzione tecnico-giuridica è frutto di una precisa scelta politica.

In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le caratteristiche delle istituzioni politiche francesi durante la Rivoluzione e la Restaurazione;

- le affinità e le differenze tra le costituzioni susseguitesi tra il 1789 e il 1814 e l'ispirazione politica alla base di ciascuna di esse;
- il contesto storico in cui le diverse costituzioni vengono emanate e i dibattiti politici che le hanno ispirate;
- il rapporto fra i poteri sovrani e in particolare fra legislativo ed esecutivo come fattore di instabilità politica;
- l'affermazione dei diritti fondamentali e l'evoluzione dei diritti politici e sociali;
- i rapporti tra Stato e istituzioni religiose dalla Rivoluzione francese alla Restaurazione;
- la legislazione sull'istruzione come strumento per l'analisi della storia sociale francese.

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di test e di domande a risposta aperta, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

Inglese

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale (con votazione espressa in trentesimi): si tratta di un colloquio di 30 minuti circa teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni giuridiche, politiche e sociali relative alle diverse costituzioni prese in esame. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orienterà fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.

Inglese

The exam is held in the form of an oral test: it lasts about 30 mins, during which the candidates will demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historic and theoretical matters subject of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

PROGRAMMA

Italiano

Il Corso è dedicato allo studio delle diverse costituzioni che tra il 1789 e il 1814 si sono susseguite in Francia. I testi costituzionali costituiscono il punto di partenza obbligato per interrogarsi sullo sviluppo dello Stato costituzionale francese, sull'affermarsi dei diritti civili, politici e sociali e sui rapporti dello Stato francese con le istituzioni religiose e con quelle educative.

Le 6 unità didattiche saranno dedicate ad altrettanti documenti costituzionali, che verranno inseriti nel dibattito politico coevo e contestualizzati attraverso documenti di bibliografia secondaria:

- Unità 1: Introduzione alla disciplina; Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino;
- Unità 2: Costituzione del 3 settembre 1791;
- Unità 3: Atto costituzionale dell'anno I (1793);
- Unità 4: Costituzione del 5 fruttidoro dell'anno III (1795);
- Unità 5: Costituzione del 22 frimaio anno VIII (1799)
- Unità 6: Charte octroyée del 4 giugno 1814.

Inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame obbligatori:☒

1) Storia delle istituzioni politiche: dall'antico regime all'era globale, a cura di Marco Meriggi e Leonida Tedoldi, Roma, Carocci, 2014. Da utilizzare come strumento di approfondimento e di consultazione

2) I testi delle costituzioni, reperibili al seguente indirizzo:

<http://www.dircost.unito.it/cs/paesi/francia.shtml>

3) I materiali che saranno resi disponibili settimanalmente sulla piattaforma Moodle, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte (secondo un calendario di scadenze prestabilite), che dovranno essere inviate al tutor, dott. Giuseppe Sciarra, via e-mail/internet: giuseppe.sciara@unito.it

Bibliografia integrativa (facoltativa):

J.J. Chevallier, Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à 1958, Paris, A. Colin, 2001.

M. Duverger, Le costituzioni della Francia, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1984.

M. Fioravanti, Costituzione, Il Mulino, Bologna, 1999.

Le constitutions de la France depuis 1789, présentation par Jacques Godechot, Paris, Flammarion, 1995.

R. Martucci, L'ossessione costituente: forma di governo e costituzione nella Rivoluzione francese, 1789-1799, Bologna, Il Mulino, 2001.

P. Rosanvallon, La rivoluzione dell'uguaglianza: storia del suffragio universale in Francia, Milano, Anabasi, 1994.

P. Rosanvallon, Il popolo introvabile: storia della rappresentanza democratica in Francia, Bologna, Il Mulino, 2005.

A. Saitta, Costituenti e costituzioni della Francia rivoluzionaria e liberale: 1789-1875, Milano, Giuffrè, 1975.

Inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9qu

Strategia d'impresa (a distanza)

BUSINESS STRATEGIES (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0579
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Strategie d'impresa \(T\) \(MAN0031\)](#)

Corso di studio in Amministrazione Aziendale

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenzaonline.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tu2d
